

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Амвросиевская школа №4»  
Амвросиевского района

СОГЛАСОВАНО  
Начальник школьного  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Солнышко»

\_\_\_\_\_/ Андрошук И.Н./

«\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Амвросиевская  
школа №4»

\_\_\_\_\_/Сидоренко Т.В../

«\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**Программа  
летней площадки Досуга**

***Срок реализации:  
03.06.2024г.-21.06.2024г.***

**2024г.**

## Паспорт программы летней площадки Досуга

1	Полное название программы	Программа летней площадки Досуга
2	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.
3	Задачи	<p>Создание условий для организованного отдыха детей.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.</p> <p>Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</p> <p>Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.</p> <p>Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.</p> <p>Формирование у школьников навыков общения и толерантности.</p> <p>Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.</p> <p>Сделать отдых детей более интересным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.</p>
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летней площадки Досуга.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6	Система организации контроля над исполнением	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником летней площадки Досуга и зам. директора по воспитательной работе.

	программы	
7	Муниципальное образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Амвросиевская школа №4" Амвросиевского района
8	Адрес, телефон	287302 Донецкая Народная Республика, М. О. АМВРОСИЕВСКИЙ, Г. АМВРОСИЕВКА, УЛ. 2-Я ПЯТИЛЕТКА, Д.17, тел.(06259)2-30-22
9	Место реализации	Летняя площадка Досуга на базе МБОУ «Амвросиевская школа №4»
10	Количество, возраст учащихся	20 учащихся, с 7 до 10 лет
11	Сроки проведения,	03.06 – 21.06.2024г.

## **Пояснительная записка.**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летняя площадка Досуга.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летней площадки Досуга.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 20 обучающихся.

Основной состав летней площадки Досуга. – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–10 лет.

Летняя площадка Досуга. – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Летняя площадка Досуга. дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Площадка призвана создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Летняя площадка Досуга. Является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летняя площадка Досуга. является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И именно в Летней площадке Досуга. выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

## Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Анализ работы летней площадки Досуга. прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав работу прошлых лет, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить.

## **Цели и задачи программы.**

Цель программы	Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период.
Задачи	<p>Пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.</p> <p>Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.</p> <p>Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.</p> <p>Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.</p> <p>Формировать у школьников навыки общения и толерантности.</p> <p>Формировать положительное отношение родителей к работе органов школьного самоуправления и привлекать их к участию в этой деятельности.</p> <p>Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.</p>

## **Условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

## **Ожидаемые результаты программы.**

\* При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

\* Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

\* Осуществление (заочных) экскурсий, походов, помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

\* Предполагается, что время, проведенное на площадке, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе летней площадки Досуга..

## **Основные принципы и направления деятельности.**

### **Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:**

- Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

**При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:**

### **Принципы:**

Программа летней площадки Досуга опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам площадки необходимо

психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в летней площадке Досуга является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками летней площадки Досуга
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника летней площадки Досуга высказать свое мнение о прошедшем дне.



**В течение смены планируется реализация программы по направлениям:**

- \*Интеллектуальное
- \*Спортивно-оздоровительное
- \*Творческое
- \*Экологическое
- \*Патриотическое

Название направления	Краткое описание
Интеллектуальное	<p>Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Развитие интеллектуальных способностей детей,</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие мышления, памяти, внимания.</li> <li><input type="checkbox"/> Эрудит-шоу</li> </ul>
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;</li> <li><input type="checkbox"/> Утренняя гимнастика;</li> <li><input type="checkbox"/> Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;</li> <li><input type="checkbox"/> Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в летней площадки Досуга.. в светлое время суток);</li> <li><input type="checkbox"/> Организация пешеходных экскурсий;</li> <li><input type="checkbox"/> Организация здорового питания детей;</li> <li><input type="checkbox"/> Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;</li> <li><input type="checkbox"/> Культурно – массовые и спортивные мероприятия</li> </ul>
Творческое	<p>Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Формировать навыки культурного поведения и</li> </ul>

	<p>общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Прививать детям эстетический вкус.</li> <li><input type="checkbox"/> Коллективно – творческие дела ( в соответствии с ежегодным планом):</li> <li><input type="checkbox"/> Просмотр фильмов;</li> <li><input type="checkbox"/> Концертно – развлекательные программы;</li> <li><input type="checkbox"/> Игры – развлечения, викторины, соревнования</li> </ul>
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы, мероприятия;</li> <li><input type="checkbox"/> Экологические марафоны, рейд;</li> <li><input type="checkbox"/> Выставки рисунков и поделок;</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс «Знатоки родного края»</li> <li><input type="checkbox"/> Развлекательная программа «Угадай животное»</li> </ul>
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Квест игра «Моя Россия»</li> <li><input type="checkbox"/> Флешмоб «Россия»</li> </ul>
Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями отдыха;</li> <li><input type="checkbox"/> Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;</li> <li><input type="checkbox"/> Определение места (статуса) в коллективе;</li> <li><input type="checkbox"/> Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;</li> <li><input type="checkbox"/> Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу;</li> <li><input type="checkbox"/> Формирование групповых норм, ценностей и традиций.</li> <li><input type="checkbox"/> Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня. Игры на сплочение</li> </ul>

**Содержание деятельности и механизм реализации.**

## Механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Подготовительный этап</b>  Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летней площадки Досуга начинается подготовка к летнему сезону.  Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение совещаний при директоре и заместитель директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;</li> <li>• издание приказа по школе об Открытии летней площадки Досуга</li> <li>• разработка программы деятельности площадки</li> <li>• подготовка методического материала для работников площадки;</li> <li>• отбор кадров для работы в школьном лагере;</li> <li>• составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)</li> </ul>	апрель - май	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов.
2	<p><b>Организационный этап.</b>  Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.  Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>• запуск программы «Весёлые путешественники»</li> <li>• знакомство с правилами жизнедеятельности площадки</li> <li>• выявление и постановка целей</li> </ul>	Май-июнь	Начальник лагеря, воспитатели.

	<p>развития коллектива и личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•сплочение отряда;</li> <li>•формирование законов и условий совместной работы;</li> <li>•подготовку к дальнейшей деятельности по программе.</li> </ul>		
<b>3</b>	<p><b>Основной этап.</b>  Реализация основных положений программы.  Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•познают, отдыхают, трудятся;</li> <li>•делают открытия в себе, в окружающем мире;</li> <li>•помогают в проведении мероприятий;</li> <li>•учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;</li> <li>•развивают способность доверять себе и другим;</li> <li>•укрепляют свое здоровье.</li> <li>•реализация основной идеи смены;</li> <li>•вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;</li> <li>•работа творческих мастерских</li> </ul> <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.</p>	июнь	Начальник лагеря, воспитатели.
<b>4</b>	<b>Заключительный этап</b>		Начальник лагеря,

<p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•подведение итогов смены;</li> <li>•выработка перспектив деятельности организации</li> <li>• анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности площадки в будущем.</li> </ul>		воспитатели.
--	--	--------------

**Реализация целей и задач смены** осуществляется по программе летней площадки Досуга. Все учащиеся делятся на одну возрастную группу – один отряд. Отряд планирует свою работу с учётом общего плана летней площадки Досуга.. .

*Каждый день смены будет посвящен сбору лучиков солнца под названием:*

- Лучик встреч
- Лучик уюта и красоты
- Лучик интеллектуалов
- Лучик романтиков
- Лучик спорта
- Лучик юмора
- Лучик «Юный эколог»
- Лучик неожиданностей
- Лучик творчества
- Лучик вежливости
- Лучик добрых дел
- Лучик « Светофора»
- Лучик рекордов
- Лучик талантов
- Лучик итоговый

### **Структура управления.**

**Хранитель лучиков** -начальник летней площадки Досуга..

**Помощники хранителя лучиков** –воспитатели.

**Любознатики** –дети.

*Задача* хранителя лучиков и его помощников –организация плановой работы лагерной смены. Каждый день анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

*Стратегию* участия в деле экипажей организуют помощники хранителя лучиков.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде «Солнышко». Путешествуя любознатики (дети) собирают каждый день новый лучик, выполняя различные задания и участвуя в мероприятиях. Всего лучиков 14 – по количеству дней пребывания детей на площадке. Любознатики красочно оформляет каждый лучик в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты в течении дня.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке.

Оранжевый цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Желтый – очень хороший день!

Синий – скучный день

Помощниками хранителя лучиков разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый любознатик может ежедневно получать « звезду» за активное участие в жизни летней площадки Досуга. Если набирается 10«звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце смены подводятся итоги: подсчитывается количество собранных лучиков, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Так же планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый помощник хранителя лучиков и любознатики должны соблюдать Законы и Заповеди.

### ***Законы:***

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.

- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

*Заповеди:*

- Команда – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

## **Органы самоуправления летней площадки Досуга.**

Актив создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности площадки, развития позитивных личностных качеств детей. Состав актива входят воспитанники, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения; на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

### **Условия реализации программы.**

#### ***1. Нормативно-правовые обеспечение***

- Закон «Об образовании РФ»
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.4.259-10

#### ***1. Приказы:***

1. Приказ «О введении в действие инструкций по охране труда в летней площадке Досуга.
2. Приказ «О введении в действие инструкций по охране труда для детей летней площадки Досуга.
3. Приказ О выезде воспитанников летней площадки Досуга..
4. Приказ О зачислении в летнюю площадку Досуга детей
5. Приказ «О создании действующей комиссии по расследованию несчастных случаев с воспитанниками летней площадки Досуга.



6. Приказ «Об организации обучения и проверки знаний требований вопросов охраны труда работников летней площадки Досуга
7. Приказ Об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в летней площадке Досуга.
8. Приказ "Об усилении антитеррористической защищённости летней площадки Досуга.
9. Приказ Об утверждении состава комиссии по приемке спортивного инвентаря и игрового оборудования летней площадки Досуга.
10. ПОЛОЖЕНИЕ летней площадки Досуга.
11. ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА для работников летней площадки Досуга.
12. Приказ Об организации летней площадки Досуга.

## **2. Инструкции:**

1. Инструкция по безопасности при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, и др.) в летней площадки Досуга..
2. Инструкция по безопасности при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций (для детей) в летней площадки Досуга..
3. Инструкция по безопасности при проведении спортивных соревнований в летней площадки Досуга..
4. Инструкция по пожарной безопасности для работников летней площадки Досуга..
5. Инструкция по пожарной безопасности в летней площадки Досуга..
6. Инструкция по правилам дорожного движения в летней площадки Досуга..
7. Инструкция по правилам пожарной безопасности в летней площадки Досуга..
8. Инструкция по профилактике коронавирусной инфекции в летней площадки Досуга..
9. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в летней площадки Досуга..

## **3. Должностные инструкции работников:**

- .1 Должностная инструкция по охране труда воспитателя
2. Должностная инструкция по охране труда для инструктора по физической культуре летней площадки Досуга..
3. Должностная инструкция по охране труда заведующего хозяйством летней площадки Досуга..
4. Должностная инструкция по охране труда начальника и заместителя начальника летней площадки Досуга..

5. Должностная инструкция по охране труда педагога дополнительного образования в летней площадке Досуга..

6. Должностная инструкция по охране труда уборщика помещений (производственных, служебных) летней площадки Досуга..

#### ***4. Материально-техническое обеспечение:***

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинет;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор

#### ***5. Кадровые обеспечение :***

Начальник летней площадки Досуга, воспитатели, обслуживающий персонал

#### ***6. Педагогические обеспечение:***

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

#### ***7. Методическое обеспечение:***

- наличие необходимой документации, программы, плана работы на смену, положение о летней площадке Досуга..;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские

- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

Программа предусматривает ежедневные прогулки, экскурсии, спортивные, игровые часы в соответствии с режимом.

### **Список используемой литературы:**

- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
  - Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
  - «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
  - А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
  - Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
  - Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».
7. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарий мероприятий – М.: ВАКО, 2006.
8. Волгунов В.А., Зайкин М.И. Воспитательная среда детского оздоровительного лагеря: Модель, принципы и условия формирования. – Н. Новгород: Издательство ООО «Растр-НН», 2005.-238с.
9. Журнал «Воспитание школьников». 1994 – 2003
- 10 Журнал «Начальная школа». 1990 – 2005
- 11 Кулаченко М.П. Весёлое лето. Ростов – м/д: Феникс, 2005
- 12 Летний лагерь на базе в школах /авт.- сост. Е.В. Савченко, О.Е.Жиренко, С.И. Лобачёва.- М.: ВАКО, 2007.
- 13 Лето. Каникулы. Лагерь /под ред. С.А.Шмакова.- Липецк, 1995.
- 14 Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я. Ярославль: Академия развития, 2005
- 15 Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере /авт.-сост. С.И.Лобачёва. – М.: ВАКО, 2007.