



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

283050, г. Донецк, ул. Щорса, 30. Тел. +7 (856) 338-06-40. E-mail: drumc.ps@mail.ru

«27» августа 2024 г.

№ 01/03-204

Руководителям департаментов  
управлений, отделов образования  
администрации городских и  
муниципальных округов  
Донецкой Народной Республики

Руководителям государственных  
общеобразовательных организаций  
Донецкой Народной Республики

Руководителям государственных  
бюджетных профессиональных  
образовательных организаций  
Донецкой Народной Республики

ГБОУ «Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования» – Региональный оператор социально-психологического тестирования, направляет «Методические рекомендации по организации и проведению социально-психологического тестирования (далее – СПТ) обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Донецкой Народной Республики» для использования в работе руководителей образовательных организаций, членов комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение СПТ, в том числе специалистов, ответственных за проведение данного тестирования.

Врио директора

Т.А.Лобанова

Скулкина Е.Н.  
+7949-306-22-85

Приложение к

**Методические рекомендации  
по организации и проведению социально-психологического  
тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и  
профессиональных образовательных организациях  
Донецкой Народной Республики**

Социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) является составной частью профилактической работы образовательных организаций в части раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, которое входит в одно из направлений реализации государственной антинаркотической политики.

Необходимость проведения СПТ в образовательных организациях определена федеральным законодательством и нормативными актами субъектов Российской Федерации. Данное тестирование относится к мероприятиям раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (в соответствии со статьей 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 года). В п. 7 ст. 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ указано, что органы, осуществляющие управление в сфере образования, обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. Проведение тестирования относится к компетенции образовательной организации (В соответствии с пунктом 15.1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Министерством просвещения Российской Федерации определен Порядок проведения тестирования в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»).

Основная цель СПТ – раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. Тестирование является диагностическим инструментом для построения адресной профилактической работы в образовательной организации. Результаты тестирования позволяют оказывать обучающимся своевременную педагогическую (в том числе воспитательную, психолого-педагогическую, социально-педагогическую) помощь, эффективней организовать сопровождение обучающихся групп риска. Соответственно, отсутствие в штате педагога-психолога и/или социального педагога не исключает возможность проведения СПТ.

СПТ проводится в образовательных организациях в отношении обучающихся, достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса обучения (при совпадении обоих факторов!) и до отчисления из образовательной организации. То есть, не подлежат тестированию ученики 7 класса, которым исполнилось только 12 лет, или ученики 13-летнего возраста, но которые обучаются ещё в 6 классе!

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики ежегодно издает приказ о проведении СПТ в новом учебном году. Данный приказ содержит календарный план, в котором четко обозначены этапы организации и проведения тестирования, а также его сроки. Списки всех образовательных организаций передаются Региональному оператору и заносятся в программу для проведения тестирования. Руководители образовательных организаций издают свои локальные акты о проведении СПТ, в которых также назначают состав Комиссии численностью не менее трех членов, ответственной за его проведение (примерная форма Приказа в Приложении 1). В состав Комиссии могут быть назначены руководитель образовательных организаций, заместители директора, методисты, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагогические работники, в частности преподаватель информатики и пр. Информацию об ответственном лице направляют Региональному оператору согласно установленной форме (Приложение 2).

Обязательным условием проведения тестирования (согласно п. 2 ст. 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах») является наличие информированного согласия в письменной форме (Приложение 3). Его наличие позволяет выдержать принцип добровольности при проведении тестирования. Согласия берется у обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, а вместо лиц, не

достигших возраста пятнадцати лет, информированное согласие дает один из родителей (законных представителей). Согласия хранятся в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним, до момента отчисления обучающегося из образовательной организации, проводящей тестирование.

Наряду с этим следует отметить, что отказы родителей и самих обучающихся рекомендуется минимизировать, т.к. зачастую они отображают необоснованные сомнения в целесообразности проведения тестирования и указывают на некачественное проведение информационно-мотивационной кампании. Мотивационная работа – центральное звено в организации тестирования, от её успешности зависит весь его ход. Цель информационно-разъяснительной и мотивационной кампании – формирование позитивного отношения к мероприятиям СПТ у всех участников образовательных отношений (администрации, педагогов, обучающихся, родителей/ законных представителей). Замотивированные обучающиеся отвечают на вопросы достаточно искренне, проходят процедуру до конца и их ответы максимально достоверные. Те же тестируемые, которые отвечают «наобум», недобросовестно, в результате могут ошибочно попасть в группу высочайшего риска. С детьми, которые «понаклацали» такие результаты, всё равно придется проводить профилактическую работу. Поэтому, параллельно с мотивационной работой в отношении респондентов, важна также работа с классными руководителями и педагогами, чье мнение и слово в данном вопросе может быть авторитетным для ребенка. Если сами педагоги относятся к тестированию несерьезно, то соответствующее настроение распространяется на детей.

Согласно методическим рекомендациям специалистов ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» о деятельности образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни (2023 г.) для обучающихся предлагаются следующие шаблоны мотивирующей беседы.

*Для обучающихся общеобразовательных организаций:*

«Уважаемые ребята!

Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Возможно, многие из вас уже принимали в нем участие.

Тестирование предназначено для определения сильных сторон вашей личности, особенностей вашей реакции на различные жизненные обстоятельства и выбора поведения в них. Тест позволит определить степень вашей психологической устойчивости, поможет разобраться в себе, узнать о себе больше.

У вас будет возможность принять участие в таком тестировании. С вашей стороны важно желание пройти тест и искренне ответить на его вопросы.

Ранее вы уже проходили подобную диагностику, но за прошедший период вы изменились, получив новые знания и опыт. Вновь ответив на предложенные вопросы, вы получаете возможность оценить эти изменения, осознать их и скорректировать собственную траекторию развития

Психологические опросники не предполагают правильного (хорошего) ответа или неправильного (нехорошего). Любой ответ, который, на ваш взгляд, является верным, отражает вашу точку зрения, – является самым правильным.

Если есть вопросы, задайте их до начала проведения тестирования».

*Для обучающихся профессиональных образовательных организаций:*

«Уважаемые студенты!

Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Многие из вас уже принимали в нем участие.

Тестирование предназначено для определения сильных сторон вашей личности, особенностей вашей реакции на различные жизненные обстоятельства и выбора поведения в них. Тест позволит определить степень вашей психологической устойчивости, поможет разобраться в себе, узнать о себе больше.

У вас будет возможность принять участие в таком тестировании. С вашей стороны важно желание пройти тест и искренне ответить на его вопросы.

Ранее вы уже проходили подобную диагностику, но за прошедший период вы изменились, получив новые знания и опыт. Вновь ответив на предложенные вопросы, вы получаете возможность оценить эти изменения, осознать их и скорректировать собственную траекторию развития.

Психологические опросники не предполагают правильного (хорошего) ответа или неправильного (нехорошего). Любой ответ, который, на ваш

взгляд, является верным, отражает вашу точку зрения, – является самым правильным.

Если есть вопросы, задайте их до начала проведения тестирования».

### *Типовой вариант беседы с родителями.*

«Уважаемые родители!

В образовательных организациях Российской Федерации ежегодно проводится масштабное тестирование социально значимых характеристик личности современных детей и подростков. Тестированию подлежат обучающиеся всех без исключения общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования.

Тестирование позволяет определить у обучающихся образовательных организаций наиболее сильные и ресурсные стороны личности, специфические поведенческие реакции в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ результатов поможет организовать индивидуальные профилактические и коррекционные мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку.

Методика тестирования включает перечень вопросов на понятном для понимания обучающихся языке. Длительность проведения учитывает возрастные особенности участников тестирования и не превышает продолжительности одного урока. Задача обучающегося – внимательно прочитать вопрос и выбрать вариант ответа. Правильных или неправильных ответов на вопросы не существует. Количественный подсчет осуществляется автоматически, что обеспечивает точность оценки.

Согласие на участие ребенка в тестировании – это возможность вам удерживать в поле своего внимания вопросы рисков и безопасного образа жизни детей и подростков.

Вы как законные представители своих детей имеете возможность задать любые вопросы, связанные с процедурой тестирования. По окончании проведения тестирования и обработки ответов вы сможете обратиться за результатами к организаторам (психологу, педагогу-психологу образовательной организации) и получить соответствующие рекомендации».

После проведения мотивационной компании и получения информированных согласий, составляются списки обучающихся, которые будут проходить тестирование. Поименные списки утверждаются приказом

руководителя образовательного учреждения (Приложение 4), к которому прилагается расписание проведения СПТ по классам (группам) и кабинетам (аудиториям) с учетом сроков, предусмотренным календарным планом. Важно, чтобы в расписании был выделен дополнительный день для проведения тестирования лиц, пропустивших основные сроки тестирования по уважительной причине.

В отношении обучающихся, имеющих нарушение в интеллектуальном развитии, проведение СПТ носит рекомендательный характер. В Письме Министерства просвещения Российской Федерации от 29.08.2023 № 07-4803 отмечено: «Проведение СПТ обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, носит рекомендательный характер. Порядок проведения СПТ обучающихся вышеуказанных категорий рекомендуется регламентировать локальными нормативными актами». То есть, окончательное решение об их участии или неучастии принимает руководитель образовательной организации на основании решения педсовета или психолого-педагогического консилиума.

СПТ проводится с использованием Единой методики, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Количество вопросов в методике варьирует от 130 до 170 (в зависимости от возраста респондентов). Методика учитывает также категорию «сироты», для которых из теста исключаются вопросы о родителях. Данная методика направлена на выявление риска формирования зависимого поведения у обучающихся и вероятности их вовлечения в незаконное потребление наркотических, психотропных и токсических веществ, а также выявление склонности к другим формам отклоняющегося поведения.

Методика позволяет оценить выраженность факторов риска и факторов защиты. К факторам риска относятся:

- Плохая приспособляемость, зависимость
- Потребность во внимании группы
- Принятие асоциальных (аддиктивных) установок
- Стремление к риску
- Импульсивность
- Тревожность
- Фрустрированность
- Склонность к делинквентности

К факторам защиты относятся:

- Принятие родителями
- Принятие одноклассниками
- Социальная активность
- Самоконтроль поведения
- Самоэффективность
- Адаптированность к нормам
- Фрустрационная устойчивость
- Дружелюбие, открытость

По соотношению данных факторов определяет Квотиент вероятности рискового поведения (КВЕРИПО) и Индекс рискового поведения (ИРП). Показатель КВЕРИПО позволяет оценить степень доминанции факторов риска над факторами защиты и сделать вывод об уязвимости личности обучающегося. На основании показателя ИРП выделяются три группы вероятности проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения (согласно изменениям и дополнениям в методике 2024 г.):

1. Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения указывает на достаточную сформированность механизмов защиты от развития рисковых форм поведения. То есть, вероятность рискового (в том числе аддиктивного) поведения минимальна. Отмечается интериоризированность социально-позитивных норм поведения, которые соблюдаются в большинстве жизненных ситуаций. Механизмы самоконтроля поведения и сдерживания способны защитить личность от активизации поведения, побуждаемого совокупностью факторов риска. Тем не менее, ситуативно эти обучающиеся могут прибегать к рисковому (в том числе аддиктивному) поведению, например, в результате попадания в сложную жизненную ситуацию, при стрессе, провокации, соблазнении, под давлением окружения и т. д.

2. Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения указывает на слабость механизмов защиты. Давление факторов риска доминирует, а эффективная защита отсутствует. Наряду с этим присутствуют и реализуются рисковые формы поведения (в том числе аддиктивного), вероятность которых еще более усиливается неблагоприятными внешними условиями; наличием явных провоцирующих факторов; слабостью волевой регуляции поведения; систематическим нарушением норм; эпизодами девиантного поведения; социальной самоизоляцией, замкнутостью, отчужденностью. У обучающихся присутствуют устойчивые, регулярно повторяющиеся паттерны рискового (в том числе аддиктивного) поведения. Может отмечаться асоциальная форма

адаптации. Нормативные ценности, правила поведения воспринимаются как «тяжкие оковы», а их соблюдение расценивается как «потеря свободы». Поэтому проявляется стремление игнорировать или нарушать их. Личность не желает или не может прилагать усилий для сдерживания своих побуждений.

3. Высочайшая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения указывает на устойчивое доминирование факторов риска над факторами защиты. Рисковые формы поведения (в том числе аддиктивного) привычны и типичны для данного обучающегося. Присутствует асоциальная форма адаптации, возможно формирование модели делинквентного поведения. Нормативные ценности, правила поведения игнорируются и отрицаются. Обучающиеся данной категории должны находиться в зоне повышенного педагогического внимания.

Процедура тестирования предполагает соблюдение конфиденциальности (но не анонимности). С этой целью ответственное лицо формирует в программе логины и пароли, и раздает по списочному каждому обучающемуся. В назначенную дату и время, согласно расписанию, утвержденному руководителем образовательной организации, обучающиеся каждого класса и группы проходят тестирование, организованное на онлайн-платформе. В случае нехватки компьютеров или отсутствия доступа к ним, проведение тестирования допускается с использованием мобильных телефонов (при условии соблюдения требований конфиденциальности и исключения влияния третьих лиц на качество ответов в процессе прохождения тестирования).

Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования и его продолжительности (около часа). При проведении тестирования в каждом кабинете (аудитории) присутствует член Комиссии. Член Комиссии вправе разъяснять обучающимся значение терминов и фраз, встречающихся в вопросах единой методики СПТ, при условии, что это не будет влиять на выбор ответа респондента.

С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования и исключения влияния респондентов друг на друга во время его проведения не допускаются свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, и перемещение по кабинету (аудитории). При проведении тестирования допускается присутствие в кабинете (аудитории) в качестве

наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании. При этом члены Комиссии пресекают любые попытки родителей (законных представителей) повлиять на ответы обучающихся.

Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии, но также имеет право вернуться к тестированию в любое удобное для него время. Аналогичным образом, если тестирование было прервано по техническим причинам, при повторном входе на платформу обучающийся может продолжить его с того же места, на котором остановился.

В случае если обучающийся дает одинаковые ответы больше 10 раз подряд, на экране появляется следующее сообщение: «Ваши ответы монотонны и однообразны и, в соответствии с методикой, Вам необходимо пройти тест заново». Таким образом программа не принимает выбор одного и того же ответа, что логично в связи с разноплановостью вопросов, и возвращает респондента к самому первому вопросу.

По завершению прохождения теста каждый обучающийся получает краткую интерпретацию полученных результатов. Он может сохранить это для себя или с целью показать родителям. Все данные его тестирования сохраняются в программе под его логином. Доступ к этим данным имеет только ответственное лицо, которое осуществляло раздачу логинов. В том же личном кабинете отображается информации по каждому классу в разрезе вероятности проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения.

Одним из преимуществ методики является возможность создания так называемого профиля обучающегося, класса/группы, школы/техникума. Проведение анализа данных по каждой субшкале позволяет определить особенности выраженности тех или иных факторов, демонстрирует проблемные блоки, которые нуждаются в более тщательной работе, особом внимании специалистов, а также обозначает зоны «ресурса», то есть сильные стороны, за счет которых можно повысить эффективность профилактической (воспитательной, психолого-педагогической, социально-педагогической) работы с целевой аудиторией.

По завершении тестирования программа обрабатывает результаты, обобщает данные и заносит цифры в Акт передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

(Приложение 5). В нем указывается число обучающихся, подлежащих тестированию и прошедших тестирование, количество не прошедших по различным причинам, а также итоговый показатель респондентов с высочайшим уровнем риска. Данный Акт доступен для скачивания. Он направляется региональному оператору за подписью руководителя организации в течение трех рабочих дней со дня проведения тестирования и не позднее срока, обозначенного в календарном плане.

Информация о результатах тестирования детей высочайшего уровня риска может быть известна ограниченному кругу лиц, причастных к проведению непосредственно коррекционной и профилактической работы по профилактике зависимостей. Тем самым и сохраняется конфиденциальность, и оказывается необходимая воспитательная и педагогическая (в т.ч. психолого-педагогическая, социально-педагогическая) помощь выявленным детям. Для этого используются привычные меры, составляются программы профилактики и коррекции и т.д.

Обобщенная информация об образовательных организациях, в которых по результатам СПТ выявлены обучающиеся с высочайшим уровнем рискованного поведения, передается в Министерство здравоохранения и Антинаркотическую комиссию. В случае если образовательная организация рекомендована по результатам тестирования к проведению профилактического медицинского осмотра, руководитель оказывает содействие в организации профилактического медицинского осмотра обучающихся. После проведения медицинских осмотров индивидуальные программы уточняются и корректируются в зависимости от полученных данных. Таким образом, соблюдается системность работы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

## П Р И К А З

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 года

№ \_\_\_\_\_

Об организации социально-  
психологического тестирования  
обучающихся в 2024-2025 учебном году

В соответствии со статьей 15.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 53.4. Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», статьей 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 06 августа 2024 г. № 1532 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2024-2025 учебном году»

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести в период с 23 сентября 2024 г. по 18 октября 2024 г. социально-психологическое тестирование обучающихся, достигших возраста 13 лет и старше, начиная с 7 класса обучения, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в соответствии с Порядком, с использованием Единой методики социально-психологического тестирования, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации.

2. Назначить ответственным за организацию и проведение социально-психологического тестирования в \_\_\_\_\_

3. Создать комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение социально-психологического тестирования (далее – Комиссия), в составе согласно приложению к приказу.

4. Комиссии организовать и провести информационно-мотивационную кампанию в целях ознакомления участников образовательного процесса с целями и задачами проведения социально-психологического тестирования, разъяснением принципа конфиденциальности и других вопросов.

5. Комиссии организовать получение от обучающихся либо от их родителей (законных представителей) информированных согласий на участие в проведении социально-психологического тестирования.

6. Комиссии составить поименные списки обучающихся, сформированные по итогам получения от обучающихся, либо от их родителей (законных представителей) информированных согласий.

7. Комиссии организовать проведение и получение результатов тестирования, обеспечить соблюдение конфиденциальности во время процедуры проведения, а также при последующем хранении информированных согласий.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель образовательной организации

И.О. Фамилия

**ИНФОРМАЦИЯ**

о должностном лице, ответственном за организацию и проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Донецкой Народной Республики, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики в 2024-2025 учебном году

Полное наименование образовательной организации	Фамилия, имя, отчество лица, ответственного за организацию и проведение тестирования	Контактный мобильный телефон	Адрес электронной почты

Руководителю образовательной организации

---

**Информированное согласие обучающегося  
на прохождение социально-психологического тестирования**

Я, нижеподписавшийся(-аяся) \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

«\_\_» \_\_\_\_\_ г. р., обучающийся(-аяся) \_\_\_\_\_ класса (группы) \_\_\_\_\_  
(дата рождения)

\_\_\_\_\_  
(название образовательной организации)

даю свое согласие / отказываюсь\* (нужное подчеркнуть) на прохождение мной социально-психологического тестирования<sup>1</sup> обучающихся образовательных организаций (далее – тестирование).

В доступной для меня форме мне разъяснены Порядок<sup>2</sup> проведения тестирования, цели тестирования, процедура проведения тестирования, возможность получения информации и рекомендаций по результатам тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями. Об условиях конфиденциальности тестирования я осведомлен(а). Я согласен(на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

\* укажите причину отказа \_\_\_\_\_

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

---

<sup>1</sup> Социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, предусмотрено статьей 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

<sup>2</sup> Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59).

Руководителю образовательной организации

---

**Информированное согласие родителя (законного представителя) обучающегося  
на прохождение социально-психологического тестирования**

Я, нижеподписавшийся(-аяся) \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

являясь законным представителем \_\_\_\_\_  
(ФИО ребенка полностью)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. р., ученика / ученицы \_\_\_\_\_ класса (группы) \_\_\_\_\_  
(дата рождения)

\_\_\_\_\_ (название образовательной организации)

даю свое согласие / отказываюсь\* (нужное подчеркнуть) на участие моего ребенка в социально-психологическом тестировании<sup>3</sup> обучающихся образовательных организаций (далее – тестирование).

В доступной для меня форме мне разъяснены Порядок проведения тестирования<sup>4</sup>, цели тестирования, процедура проведения тестирования, возможность получения информации и рекомендаций по результатам тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями. Об условиях конфиденциальности тестирования я осведомлен(а).

\* укажите причину отказа \_\_\_\_\_

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

---

<sup>3</sup> Социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, предусмотрено статьей 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

<sup>4</sup> Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59).

**П Р И К А З**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

№ \_\_\_\_\_

Об утверждении списков обучающихся,  
подлежащих социально-психологическому  
тестированию в 2024-2025 учебном году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08 августа 2024 г. № 1532 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2024-2025 учебном году», и на основании приказа

---

*(реквизиты приказа образовательной организации о проведении тестирования)*

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить по именным спискам обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию в 2024-2025 учебном году, с учетом письменного информированного согласия на проведение социально-психологического тестирования согласно приложению к приказу (форма 1);
2. Утвердить расписание социально-психологического тестирования в 2024-2025 учебном году по классам и кабинетам согласно приложению к приказу (форма 2).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель  
образовательной организации

И.О. Фамилия

Форма 1  
Приложение к приказу

Утверждаю

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО руководителя образовательной организации)

«\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 2024 г.

**Список обучающихся – участников  
социально-психологического тестирования в 2024/2025 учебном году**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное название образовательной организации, адрес)

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Возраст (полных лет)	Класс/группа (с буквенным обозначением, например: 10А)
1.			
2.			

Форма 2  
Приложение к приказу

Утверждаю

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО руководителя образовательной организации)

«\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 2024 г.

**Расписание  
проведения социально-психологического тестирования обучающихся  
в 2024/2025 учебном году**

в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное название образовательной организации, адрес)

№ п/п	Класс (группа)	Кабинет (аудитория)	Дата проведения	Время начала проведения тестирования
1.				
2.				
3.				

## АКТ

передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

наименование организации:	
год проведения:	

## I. Установлено:

а) Общее число обучающихся образовательных организаций, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего по списку		__ чел,
из них:		
	в возрасте до 15 лет	__ чел,
	в возрасте от 15 лет и старше	__ чел,
общее число обучающихся, которые прошли тестирование		__ чел,
из них:		
	в возрасте до 15 лет	__ чел,
	в возрасте от 15 лет и старше	__ чел,

б) Число обучающихся, не прошедших тестирование

всего \_\_ чел,

в том числе по причине (обязательно заполнить все строки):

отказа	__ чел,
ОВЗ	__ чел,
другие причины	__ чел,

Респондентов с высочайшим уровнем риска: \_\_ чел, что составляет \_\_\_\_% от количества обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию.

Руководитель организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дата составления акта: