

Основным видом деятельности МБОУ «Амвросиевская школа №4» Амвросиевского района (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в г. Амвросиевка Донецкой Народной Республики. Большинство семей обучающихся проживает в частном секторе микрорайона школы. В школу осуществляется подвоз обучающихся из п. Родники, с. Ленинское, с. Ольгинское, с. Жукова Балка.

- ✓ 345 обучающихся (84%) микрорайон школы.
- ✓ 30 обучающихся (7%) микрорайон других школ.
- ✓ 38 обучающихся (9%) из близлежащих сел.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский комитет	Рассматриваетвопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развитияобразовательнойорганизации; • финансово-хозяйственнойдеятельности; • материально-техническогообеспечения
Педагогическийсовет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развитияобразовательныхуслуг; • регламентацииобразовательныхотношений; • разработкиобразовательныхпрограмм; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координациидеятельностиметодическихобъединений

Общесобраниеработников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей филологического цикла (русский язык, литература, иностранный язык);
- МО учителей гуманитарного цикла (история, обществознание, ОДНКНР, профильные предметы ППК класса)
- МО учителей математического и естественно-научного цикла (математика, информатика, география, биология, химия, физика);
- МО учителей эстетического цикла (технология, изобразительное искусство, музыка, ОБЖ, физическая культура).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, рабочие программы дополнительного образования, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	172
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	209
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	32

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 413 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- федеральная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.03.2023 № 372;

- федеральная основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- федеральная основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.08.2022 года №689)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Амвросиевская школа №4» Амвросиевского района разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как достаточную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Амвросиевская школа №4» Амвросиевского района приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Амвросиевская школа №4» Амвросиевского района приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 1–4-х классов и 5 - 11-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ФОП НОО, ФОП ООП и ФОП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, основного общего образования и в 10 классе. В 11 классе основная образовательная программа обновлена в соответствии с ФОП СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1- 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5- 9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями 2022) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Амвросиевская школа №4» Амвросиевского района внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов всех учебных предметов учебного плана. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Амвросиевская школа №4» Амвросиевского района осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Амвросиевская школа №4» Амвросиевского района запланированы на январь – май 2024 года. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль класса. В 2023 году с учетом рекомендаций Министерства просвещения РФ, Министерства образования ДНР, опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), наличия материально – технической базы была организована работа 10 класса психолого – педагогического профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный		33	17
Психолого-педагогический	История Химия	0	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1 чел. (0,3%)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.4) – 1 чел. (0,3%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.08.2022 года №689)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для каждого из обучающихся разработаны рабочие программы, учебные планы, подобраны компетентные специалисты педагоги, составлено расписание с учетом возможностей школы.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2022 – 2023 учебном году внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- курс внеурочной деятельности «Самбо»;
- кружок «Квадракоптер»;
- кружок «Золотой наперсток»;
- школьный спортивный клуб «Белая ладья»;
- ВПСО «Витязь»;
- «Движение первых».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Занятия проводятся по четвергам на 1 уроке.

Кроме того, с 1 сентября 2023 года введены курсы внеурочной деятельности:

- «Функциональная грамотность» с 1 по 10 класс;
- «Робототехника: программирование» со 2 по 6 класс;
- «Самбо» с 1 по 11 класс;
- Кружок «Золотой наперсток»
- Кружок «Мастерская поэзии»
- Школьный театр «Фантазия»;
- Школьный музейный уголок;
- Школьный хор «До-ми-солька».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р;
- Плана мероприятий по её реализации в 2021— 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федерального закона от 04.09.2022г № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- ФГОС начального общего образования, утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС основного общего образования, утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 г. № 3/22) и включены в соответствующие ООП.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежностикобщностигражданРоссийскойФедерации,кнародуРоссиикакисточникувласти вроссийскомгосударствеисубъектутысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; *(ведется совместная работа стерриториальной избирательной комиссией)*; **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование

общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел: День защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения Донбасса от немецко – фашистских захватчиков и другие); **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (совместная работа с храмом святителя Амвросия Медиоланского в г. Амвросиевка, Амвросиевским районным краеведческим музеем, , организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, участникам СВО);

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсии по городам России);

физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

трудоустройство: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно - достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, классе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и суботники на территории школьного двора);

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумага – вторая жизнь» др.); **познавательное направление воспитания:** стремление к

познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (конкурсы и фестивали науки и творчества).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные модули: «Классное руководство»; «Школьный урок»; «Курсы внеурочной деятельности»; «Работа с родителями»; «Самоуправление»; «Профориентация», Профилактика и безопасности
- Вариантные модули: «Ключевые общешкольные дела»; «Детские общественные объединения»; «Школьные медиа»; «Экскурсии, экспедиции, походы»; «Организация предметно-эстетической среды»;

Экологическое воспитание, которые определяют виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности школы. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания

(урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другие). Наряду с основными модулями представлены дополнительные: детские общественные объединения РДДМ «Движение Первых», Волонтеры Победы, Орлята России, ВПСО «Витязь» школьный музейный уголок, школьный спортивный клуб, школьный театр, наставничество, школьный хор.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, социальных партнеров МБОУ разнообразны: коллективные школьные дела; акции; турниры, соревнования, праздники, поисково-исследовательские мероприятия, флешмобы, онлайн акции, игровые программы.

Модуль: «Школьный урок»: Школьное пространство. Оформление (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных краеведческих предметной направленности); Игровые формы учебной деятельности; Интерактивные формы учебной деятельности; Всероссийские открытые уроки; Предметные недели (по графику).

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС: ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагог на уроках использует нестандартные ситуации, грамотно сочетает различные формы работы, формирует проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельность соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Модуль «Классное руководство»: еженедельно-понеделник Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» и пятница- Спуск флага. Гимн; Проведение классных часов, участие в Днях единых Действий; Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД;

Ведение портфолио обучающимися класса; Классные коллективные творческие дела;

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»:

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Проведены:

Индивидуальная работа с родителями в рамках работы Совета профилактики школы. Беседы с родителями по вопросу нарушения обучающимися правил внутреннего

распорядка школы; Родительский час Вейп.Мифы и реальность... Что это такое??? И как защитить своего ребенка.? Блиц-лекции, в режиме онлайн,проводимые в рамках Родительского Часа: «Что такое рациональное питание школьника»; «Простые упражнения для развития внимания и памяти ребенка»; «Развивающие настольные игры в семье»; «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; «Гаджеты и психическое здоровье ребенка»;«Как развить мотивацию к учению»; «Если ребенок стал жертвой буллинга».

Проведены все запланированные родительские собрания, заседания родительского комитета школы. В течение учебного года актив родителей принимал участие в осуществлении контроля организации питания в школе. Заседание Совета родителей-1 раз в четверть; Классные родительские собрания; Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими; Консультации социального педагога; заседания общешкольного родительского комитета и совета родителей, ОРК.

Модуль«Курсывнеурочнойдеятельностиидополнительноеобразование:

Таблица 4. Реализациявнеурочнойдеятельностисогласноучебного плана:

№ п/п	Курс ВД	День недели,урок	классы	Педагог
1	«Самбо»	Вторник,5 урок	1-А,1-Б	Горбутяк А.С. Стецура А.В.
2	«Самбо»	Вторник,6 урок	2-А,2-Б	Мачула О.А., Андрощук И.Н.
3	«Самбо»	Среда,6- урок	3-А,3-Б	Манесик Е.А., Лыгина С.В.
4	«Самбо»	Понедельник,6 урок	4-А,4-Б	Колесникова М.И., Голосиенко Е.А.
5	«Самбо»	Пятница,6-урок	5-А,5-Б	Колесников А.В., Мачула О.А.
6	«Самбо»	Пятница,5-урок	6-А,6-Б	Колесников А.В., Мачула О.А.
7	«Самбо»	Пятница,4-урок	7-А,7-Б	Колесников А.В., Мачула О.А.
8	«Самбо»	Пятница,3-урок	8-А,8-Б	Колесников А.В., Мачула О.А.
9	«Самбо»	Пятница,2урок	9-В,10	Колесников А.В., Мачула О.А.
10	«Самбо»	Пятница,1-урок	9-А,9-Б	Колесников А.В., Мачула О.А.
11	«Самбо»	Пятница,7-урок	11	Колесников А.В.
12	«Разговоры о важном»	Понедельник,1 урок	1-11	Классные руководители
13	«Россия – мои горизонты»	Четверг,1 урок	6-11	Классные руководители
14	«Информатика»	Пятница,4 урок	2-А	Кравец А.А.
15	«Информатика»	Пятница,5 урок	2-Б	Андрощук И.Н.
16	«Информатика»	Вторник,5урок	3-А	Манесик Е.А.
17	«Информатика»	четверг,4 урок	3-б	Лыгина С.В.
18	«Информатика»	Среда,6 урок	4-А	Колесникова М.И.

19	«Информатика»	Понедельник,5урок	4-б	Голосиенко Е.А.
20	«Информатика»	среда,7 урок	5-А	Михалкина О.В.
21	«Информатика»	Четверг,6 урок	5-Б	Михалкина О.В.
22	«Информатика»	Понедельник,7 урок	6-А	Михалкина О.В.
23	«Информатика»	Вторник,6 урок	6-Б	Михалкина О.В.
24	«Функциональная грамотность»	Среда 5 урок	1-а	Горбутяк А.С.
25	«Функциональная грамотность»	Среда 5 урок	1-б	Стецура А.В.
26	«Функциональная грамотность»	четверг 5 урок	2-а	Кравец А.А.
27	«Функциональная грамотность»	четверг 5 урок	2-б	Андрощук И.Н.
28	«Функциональная грамотность»	Пятница 5 урок	3-а	Зледенная В.А.
29	«Функциональная грамотность»	Вторник 5 урок	3-б	Лыгина С.В.
30	«Функциональная грамотность»	пятница 5 урок	4-а	Колесникова М.И.
31	«Функциональная грамотность»	Пятница 5 урок	4-б	Голосиенко Е.А.
32	«Функциональная грамотность»	Вторник 6 урок	5-а	Зледенная В.А.
33	«Функциональная грамотность»	среда 6 урок	5-б	Зледенная В.А.
34	«Функциональная грамотность»	Пятница,4 урок	6-а	Зледенная В.А.
35	«Функциональная грамотность»	Понедельник 6 урок	6-б	Зледенная В.А.
36	«Функциональная грамотность»	Четверг 6 урок	7-а	Зледенная В.А.
37	«Функциональная грамотность»	Пятница,5 урок	7-б	Зледенная В.А.
38	«Функциональная грамотность»	Понедельник,7урок	8-а	Переверза Ю.В.
39	«Функциональная грамотность»	Понедельник,7 урок	8-б	Остапенко Ю.А.
40	«Функциональная грамотность»	Вторник,7 урок	9-а	Ганенко А.А.
41	«Функциональная грамотность»	Вторник,7 урок	9-б	Михеева О.А.
42	«Функциональная грамотность»	Вторник,3урок	9-в	Зледенная В.А.
43	«Функциональная грамотность»	Вторник 7 урок	10	Степаненко А.И.
44	ВПСО «Витязь»	Вторник,четверг	5-11	Мачула О.А.

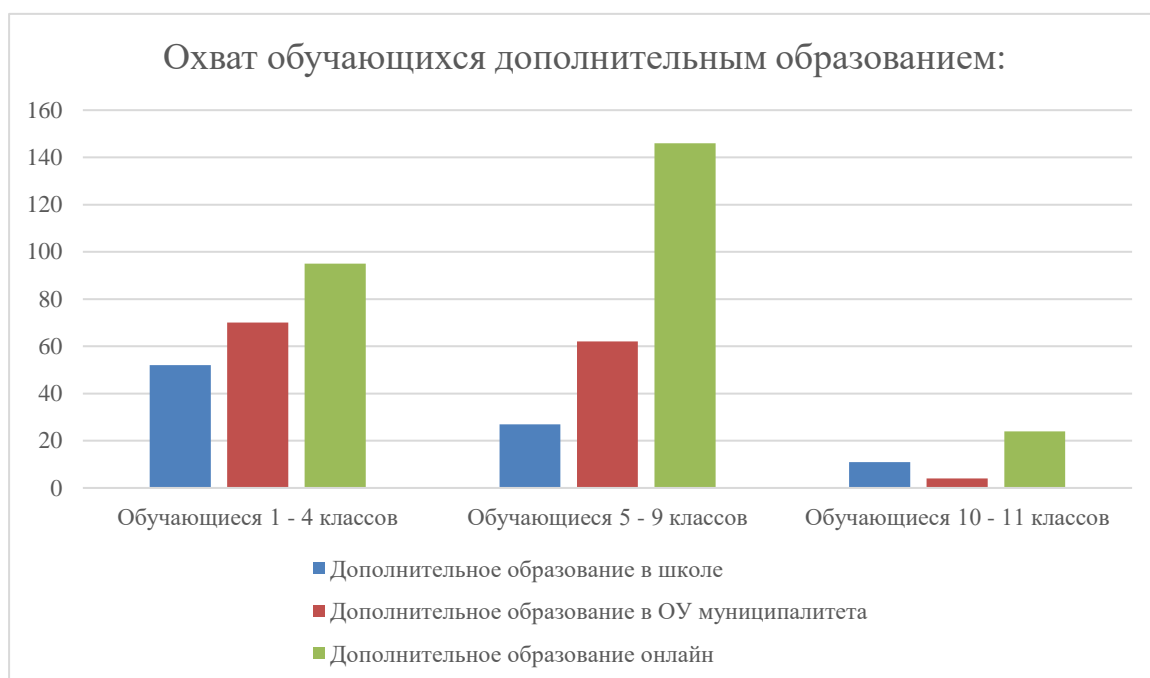
Таблица 5. Деятельность кружков: (дополнительное образование)

Направление	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Спортивно - оздоровительное		15.20 – 16.50 «Белая ладья» (5 – 11 классы) Мачула О.А.		15.20 – 16.50 «Белая ладья» (5 – 11 классы) Мачула О.А.	15.20-16.05. Модуль» Шахматная игра» (5 – 11 классы) Мачула О.А
Художественно – эстетическое	15.20 – 17.20 «Золотой наперсток» (1 – 7 классы) Казарян О.Н.	15.20 – 17.20 «Золотой наперсток» (1 – 7 классы) Казарян О.Н.	15.20 – 17.20 «Золотой наперсток» (1 – 7 классы) Казарян О.Н.	15.20 – 16.20 «Золотой наперсток» (1 – 7 классы) Казарян О.Н.	
Музееведение					15.20 – 16.50 Кружок «Музейный уголок в школе» (5 – 11 классы) Казарян О.Н.
Эстетическое		Школьный театр «Фантазия» Голосиенко Е.А. 15.20-16.05		Школьный театр «Фантазия» 4-Б класс Голосиенко Е.А. 15.20-16.05	.
Эстетическое		Хор «До-Ми-Солька» 5-6 классы Одинец К.В. 15.20-16.05			Хор «До-Ми-Солька» 5-6 классы Одинец К.В. 15.20-16.05
художественное		Кружок «Мастерская поэзии» Плотникова Т.Ю. 14.30-16.30		Кружок «Мастерская поэзии» Плотникова Т.Ю. 14.30-16.30	

Таблица 6. Обучающиеся 1-11 классов посещают кружки, спортивные секции, студии вне МБОУ.

Класс	Кол-во обуч-ся	УДО» Спортивная школа» (направление)	БК «Ринг»	УДО «Школа искусств» (направление)	ЦКиД» Виктория» Направление	Кружки ДК им. Кирова Направление	Льготная категория (статус)	Онлайн-ресурс «Умназия» Национальная Российская библиотека
1-А	20	1	0	1	1	0	7	17
1-Б	21	4	0	6	7	0	8	4
2-А	19	3	0	4	2	0	8	10
2-Б	19	1	0	3	4	0	0	11
3-А	23	4	0	0	2	0	10	17
3-Б	24	7	1	0	1	1	4	14
4-А	18	2	0	0	0	0	0	16
4-Б	22	9	1	5	0	1	6	6
5-А	20	0	0	0	0	0	0	20
5-Б	23	8	0	7	4	0	9	4

6-А	15	0	0	0	1	0	1	14
6-Б	18	3	0	4	0	1	4	10
7-А	20	1	0	1	0	0	1	18
7-Б	22	4	0	2	0	0	2	16
8-А	17	3	4	0	0	0	6	10
8-Б	21	0	0	0	2	0	1	19
9-А	19	4	1	0	0	2	0	12
9-Б	17	0	0	0	0	2	6	15
9-В	16	3	0	0	5	0	5	8
10	13	0	0	2	0	0	0	10
11	17	1	0	0	1	0	2	14
ИТОГО	405	58	7	35	30	7	80	206



В рамках данного модуля осуществлялась деятельность РДДМ (первичноеотделение):

- Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ;
- Спортивные соревнования;
- Легкоатлетическая эстафета в честь Дня физкультурника;
- Шахматный турнир;
- Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика».

По школе 100 % охват программ внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях и традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Модуль» Самоуправление:

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Амвросиевская школа №4» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в образовательной организации организовано в форме ШУС и осуществляется в рамках деятельности ДО «За Здоровый образ жизни» детских объединений на уровне классов (отряды классов), проводится целенаправленная деятельность по организации первичных отделений

(отрядов) 1-11 классов РДДМ «Движение первых».Выборы органов самоуправления в классе; Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления; Учеба актива Стартобщешкольных конкурсов «Лучший класс в 1 четверти», «Лучший ученик первой четверти (параллель)». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.; заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть); Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся; профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта об будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»); Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.

Модуль: «Ключевые школьные дела»-

Проведены следующие ключевые мероприятия:

- Еженедельно Торжественная церемония подъема Флага Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, Торжественная церемония спуска Флага Российской Федерации и Донецкой Народной Республики
- посетили выставку " Народные Герои России". Выставка проходит в рамках фестиваля стрит-арт «Народные герои России»
- участие в тематических онлайн-викторинах
- сдали личный онлайн-зачет по финансовой грамотности
- участники онлайн-фото конкурса " Люблю тебя, мой край родной", посвященного Дню Государственного Флага Донецкой Народной Республики
- участники Всероссийской Акции " Большой этнографический диктант-2023".
- провели встречу с участником специальной военной операции и выразили слова благодарности защитнику Русской Земли, передали письма на передовую, бойцам на фронт. Юнармейцы понимают как важна поддержка нашим защитникам
- участники Акции " Синичкин день".
- в рамках ВСЕМИРНОГО ДНЯ ДОБРОТЫ провели Акцию" Поделись своей добротой". Юнармейцы поздравили педагогов и обучающихся, подарив облачка Добра.
- провели цикл открытых занятий по разделу " Боевое Самбо".
- Участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!»- благодарность военнослужащим, принимающим участие в специальной военной операции.
- Защита плакатов и буклетов " Наркотики стирают тебя из жизни. Вред ПАВ" в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции» Дети России"
- Спортивные соревнования "Быстрее!Выше!Сильнее!" в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России"
- прошли спортивные соревнования среди учащихся 1-11--х классов.
- Активисты "Движения первых " совместно с советником директора по воспитанию Андрощук И.Н. и педагогом - организатором Сережко М.А., подвели итоги защиты плакатов и буклетов " Наркотики стирают тебя из жизни. Вред ПАВ".
- в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитания граждан РФ» национального проекта «Образование», обучающиеся и родители прошли мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи
- участие в Ярмарке Добра.
- В Международный день сыновей Советник директора по воспитанию Андрощук Инна и учащиеся 2-Б класса поздравили всех мам и пап в нашей школе с Днем сыновей.

- В рамках Героического познавательного проекта «Героями не рождаются – героями становятся» проведены Уроки мужества "Герои СВО"
- Советник директора по воспитанию Андрощук Инна и ребята 2-Б класса поздравляли сегодня наших дорогих учителей с Днем Мамы. Дарили открытки, сделанные своими руками, и устроили небольшой челлендж "Быть мамой это....".
- Оформлена праздничная фотозона ко Дню 8 Марта, Дню Матери.
- В рамках проекта "Время Героев"- Есть такая профессия Родину защищать" в 1-11 классах проведены Уроки Мужества, с участием участников СВО.
- Обучающиеся, участники проекта «УНИВЕРСИТЕТСКИЕ СМЕНЫ». Юнармейцы юнармейского отряда ВПСО "Витязь". Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, г. Биробиджан, Еврейская автономная область.
- Ребята поздравляют любимых мам с праздником День Матери они участники Всероссийского флешмоба «Поблагодари маму!».
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ “Наука будущего в проектах молодых”!
- Заместитель директора по ВР, депутат Амвросиевского Муниципального Совета Наталья Мачула провела занятие, посвященное 30-летию Конституции РФ. Данное мероприятие проведено в рамках внеурочной деятельности "Разговоры о важном".
- Всероссийский детский конкурс «Знаешь? Научи!», в котором учащиеся 1–11-х классов смогут попробовать себя в роли научно-популярных блогеров.
- Занятия школьного спортивного клуба "Белая ладья"
- информационная минутка История Дня Неизвестного Солдат
- информационная минутка "День Герба Российской Федерации".
- Педагоги, обучающиеся и юнармейцы юнармейского отряда ВПСО «Витязь» в Амвросиевской школе №4 приняли участие во Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти».
- классный час "Моя жизнь в моих руках "
- 01.12.2023 года Торжественное награждение учащихся, успешно выполнивших нормативы испытаний(тестов) Государственного физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики".
- Учащиеся награждены знаками отличия и бланками удостоверений к ним
- Тематические информационные минутки
- Всероссийская олимпиада «За скобками»
- бесплатная олимпиада «Безопасный интернет»
- принимают участие в Международной Акции " Тест по истории Великой Отечественной войны"
- Участники Акции "Красная лента "
- классный час "Белая ленточка"
- Уроки Доброты
- акция «Подари улыбку»
- участники Акции " Блиндажная свеча".
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
- Благодаря Всероссийскому проекту ДРУЖБА КЛАССАМИ, обучающиеся 2-а и 2-б классов МБОУ " Амвросиевская школа №4" ДНР и обучающиеся 2-а класса МАОУ " Школа № 27 г.Благовещенска" доказали, что для дружбы нет расстояний. Ребята обмениваются письмами, рисунками, сувенирами и видеоприветами.

- приняли участие в выполнении модулей Всероссийской олимпиады «От истории родного края к истории страны и мира».
- Акции "Георгиевская ленточка". Я помню, я горжусь.
- Информационная минутка "День прав человека, или ещё раз о правах и не только"
- участие в международном конкурсе рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы»
- приняли участие во ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ "УЛИЦА ГЕРОЯ".
- Просветительская акция «Поделись своим Знанием» Российского общества «Знание».
- Акция "Кормушка"
- Единый классный час. " Герои нашего Отечества"
- участие во Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти».
- участники Акции 25 добрых дел. Юные патриоты раздавали жителям города свежий номер газеты " Донецкая Республика".
- старт деятельности в мастерской Деда Мороза
- конкурс "Новогодний и Рождественский сувенир"
- прошли VIII Всероссийский тест на знание Конституции РФ на платформе www.гражданин.дети , посвящённый 30-летию самого главного закона страны!
- участие в конкурсе "Эмблема школы".
- конкурс "Эко -елочка 2023"
- Единый классный час "Секреты здорового питания"
- ученики 2-А и 2-Б класса (классный руководитель с большой радостью отправили своим друзьям из МАОУ «Школа № 27» города Благовещенска открытки и сюрпризы к Новому году!
- Государственное бюджетное учреждение центр физического здоровья. населения "Спорт для всех" совместно с отделом молодежи и спорта Амвросиевского района провели прием норм ГТО среди обучающихся 5-11 классов.
- Тематический классный час «Правила антитеррора".
- Тематический классный час "Секреты здорового питания. Культура правильного питания"
- Мероприятие МЫ ПРОТИВ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА
- участие в уникальной тематической встрече " ГЛАЗА В ГЛАЗА" в рамках телемоста ДНР Амвросиевка- Амурская область Благовещенск. Данное мероприятие проведено в рамках проекта " Маленькие взрослые большой войны".
- Участие в Акции "25 добрых дел"
- участие в Акции «Поздравь солдата с Новым годом».
- участие в Акции " Ярмарка Деда Мороза".
- Подведение итогов Года Педагога и Наставника « Под сенью Муз» Литературно -исторический бал
- Праздник благодарности родителям "Спасибо за жизнь!"
- Новогодние праздники.

Выполнены все мероприятия, запланированные в Календарном плане воспитательной работы НОО,ООО, СОО.

Модуль: **Внешкольные дела:**
 Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
 Внешкольные тематические мероприятия воспитательной

направленности по учебным предметам, курсам, модулям; Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.). Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль « Организация предметно-окружающей среды » : Школьное пространство Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности; Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; Организация исполнения гимна Российской Федерации; Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих способности, знакомящих с работами друг друга; Оформление школьных пространств .

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенка школой. В течение 2 четверти 2023-2024 учебного года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление окон, композиции соответствующей тематики;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- фотовыставки, минигазеты, буклеты, листовки
- отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Модуль: Профилактика и безопасность:

Профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ, Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся; Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта.

Модуль: «Детские общественные объединения»

Первичное отделение РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ». Информация о деятельности первичного отделения <https://sh4-amvrosievka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/https://vk.com/public219885148>;

Деятельность военно-патриотического, спортивного объединения « Витязь » Информационные площадки в сети Интернет: <https://vk.com/amvrosievskyheadquarters> страница ВПСО В Контакте; <https://vpsovityaz.ucoz.org/index/novosti/0-6> сайт ВПСО «Витязь»; <https://vpsovityaz.blogspot.com> блог ВПСО « Витязь » .

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через занятия и участие юнармейцев витязей в мероприятиях. Информация о деятельности объединения <https://vk.com/amvrosievskyheadquarters>

Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых» (первичноеотделение) и ВПСО «Витязь»;Дниединыхдействий:участиев плановыхВсероссийскихакциях.

Модуль: «Школьные медиа»:

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуетсяврамкахследующих видовформдеятельности:

- медиацентршколы– информационно-техническаяподдержкашкольныхмероприятий,осуществляющаявидеосъемкуимультимедийноесопровождение школьных мероприятий –выполняется
- интернет-группашколы <https://vk.com/public153854528>-регулярно,ежедневнообновляютсяиосвещаютсявсесобытияобщешкольнойжизни
- интернет-группаВПСО «Витязь» <https://vk.com/amvrosievskyheadquarters> -регулярно,ежедневнообновляютсяиосвещаютсявсесобытиядеятельности военно-патриотического, спортивного объединения;
- Книжныевыставки,стенды,информационныеуголки,освещающие деятельность в области гражданской защиты,правилаповеденияобучающихся; Информационная и книжная выставка «День солидарностииборьбыстерроризмом».

Модуль» Экскурсии и походы»:

Экскурсиипопатриотическойтематике,профориентации;

Походывыходногодня,экскурсии выходного дня.

Модуль «Профориентация»:

Сцельюоказанияпрофориентационнойподдержкиучащимсявпроцессевыборапрофиляобученияисферыбудущейпрофессиональнойдеятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду,профессиональномусамоопределениюувсложившихсяусловияхсвободывыборасферыдеятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и учетомтребованийрынкатруда,вшколеактивнопроводятсямероприятияпо данномунаправлению.Направленияработы:

- формированиеположительногоотношенияучащихсяк труду;
- осуществлениепрофессиональногоинформированияшкольников(о профессиях,орынкетруда,обучреждениях,гдеможнополучитьспециальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересови склонностейучащихся;
- проведениепрофконсультацийшкольников;
- осуществлениепсихофизиологическойдиагностикиспособностей;
- проведениеработысродителямиивыборепрофессииихдетьми;
- проведениеэкскурсийнапредприятия,ворганизациигорода.Попланувсемероприятия реализованы:

Модуль» Социальное партнерство»: в рамках данного модуля осуществлялось участие представителейорганизаций-партнёров,в проведении мероприятийврамкахрабочейпрограммывоспитанияикалендарногопланавоспитательнойработы.

Воспитательные задачи школы реализовались через месячники, декады и единые тематические дни.Классные руководители 1-11классов приняли участие бесплатных практикумах образовательной платформы «Знанию». На постоянной основе проводится сбор и обработка биографических материалов о защитниках Донецкой Народной Республики -участниках СВО;Участие коллектива МБОУ» Амвросиевская школа №4» в Образовательном проекте «Парта Героя».

Профилактическая деятельность по предупреждению экстремизма и терроризма- распространение памяток, методических инструкций, контроль за пребыванием посторонних лиц в здании школы, обновление наглядной профилактической агитации. По предупреждению террористических актов проведены

практические занятия по обучению действиям учащихся школы при обнаружении бесхозных предметов в школе, на улице и в общественном транспорте. Размещение на сайте школы информации антитеррористического содержания.

По предупреждению насилия среди обучающихся: размещение в школе «Ящика доверия», презентация информационно-методических материалов, вовлечение несовершеннолетних в работу детских общественных организаций, объединений, ВПСО, внедрение социальных технологий для привлечения детей к участию в жизни местного сообщества, контроль занятости учащихся во внеурочное время, контроль и анализ информации, размещаемой в социальных сетях.

По обеспечению пожарной безопасности: деятельность дружины юных пожарных, Отработка нормативов, практических навыков поведения при ЧС (пожарах), размещение на сайте школы, странице школы в «Контакте» материалов по противопожарной безопасности; регулярное доведение информации, поступающей из ФГКУ «14 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС по Донецкой Народной Республике» до сведения педагогического коллектива МБОУ «Амвросиевская школа №4» Амвросиевского района на совещаниях, обучающимся на классных часах, родителям на родительских собраниях, проведены Тематические занятия с отработкой практических навыков, встречи учащихся по рассмотрению вопросов предупреждения пожаров, детской шалости с огнем и чрезвычайных ситуаций, Единый День «Пожарной безопасности» Тренировка по сигналу «Пожарная тревога».

По профилактике дорожно-транспортного травматизма: Обновление наглядной агитации по ПДД, постоянные беседы с обучающимся на тему «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах» в рамках учебных дисциплин, Работа отряда ЮИД, Организация взаимодействия с сотрудниками БДД ОГИБДД ОМВД РОССИИ.

Проведены: в рамках

- Республиканского Месячника Безопасности дорожного движения. Уроки «Безопасности дорожного движения» Встречи с инспектором БДД ОГИБДД ОМВД РОССИИ. Единые тематические часы «Законы дорог!». Просмотр и обсуждение видеofilьмов «Правила дорог на зимних каникулах!», «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...», «Зимняя дорога. Будь осторожен!».
- Проведены родительские собрания по классам: «Родителям о безопасности дорожного движения», «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге», «Улица-подросток», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге».

По предупреждению и профилактике травматизма: Внедрение в учебный процесс здоровые берегающих технологий, Организация работы кружков, ШСК, хора, музейного уголка и театра. Организация административно-общественного контроля по охране труда. Ведение журнала, Организация и проведение обучения оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, Мониторинг технического и санитарного состояния учебных кабинетов, спортивных залов, столовой и др. помещений, в которые имеют доступ обучающиеся, Ведение документации по профилактике детского травматизма, регистрация несчастных случаев, Испытание спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств. Ведение журнала регистрации результатов испытаний, ежедневно беседы на тему» Дорога в школу и домой», разъяснения обучающимся необходимости и обеспечение строгого выполнения правил внутреннего распорядка и дисциплины, Совершенствование общефизической подготовки, повышение внимания к отработке технических приёмов спортивных игр и изучению правил в игровых видах спорта, Тщательная отработка приёмов и навыков работы на спортивных снарядах и обеспечение страховки учителями физкультуры, Обеспечение строгого контроля за состоянием здоровья учащихся, допускаемых к

занятиям физкультурой и участию в спортивных соревнованиях и в ходе их проведения, Контроль за состоянием спортивного инвентаря, обеспечение исправности спортивного инвентаря и снарядов, Изучение учащимися инструкций по охране труда при различных видах учебной деятельности, проведения внутришкольных и внешкольных мероприятий, общественно-полезного труда, пожарной и электробезопасности, Проведение тренировок по эвакуации из образовательной организации при чрезвычайных ситуациях.

По проведению мероприятий ГФСК «ГТО» 14.12.2023 года на базе МБОУ "Амвросиевская школа №4" Государственное бюджетное учреждение центр физического здоровья населения "Спорт для всех" совместно с отделом молодежи и спорта Амвросиевского района провели прием норм ГТО среди обучающихся 5-11 классов. Это мероприятие имеет большое значение для физического и духовного развития наших учеников.

Комплекс ГТО-это система нормативов, устанавливаемых для оценки физической подготовленности граждан. Его целью является формирование здорового образа жизни, развитие физических качеств и приобретение навыков, необходимых для успешной адаптации в обществе. Модуля « Самбо в школу»: Организация работы школьного спортивного клуба « Белая ладья», проведение занятий в рамках модуля « Самбо в школу», организация работы в школе военно-патриотического, спортивного объединения « Витязь», проведены соревнования в рамках Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, размещение информации о ходе реализации ФСК «ГТО» на сайте школы, странице школы в « Контакте», страницах классов на сайте школы.

Работа с одаренными детьми: организация участия детей в предметных неделях, Организация школьного этапа предметных олимпиад, формирование списков на участие в районном этапе предметных олимпиадах, создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь образовательного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции, организация участия школьников в муниципальном этапе предметных олимпиад, всероссийских олимпиад.

По профилактике вредных привычек: Организация работы в школе кружков ШСК, военно-патриотического, спортивного объединения «Витязь», первичного отделения РДДМ «Движение Первых», проведение тематических мероприятий;

По профилактике наркомании, Вич-Спида: диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно влияющих на детей. Выявление учащихся, склонных к употреблению наркотиков, токсических веществ, и постановка их на внутришкольный учет, проведение работы по вовлечению подростков, стоящих на учете в школе в кружки и секции. Сбор информации по занятости учащихся школы во внеурочное время – мониторинг, проведение мероприятий, способствующих формированию и актуализации у учащихся здорового образа жизни.

По профилактике правонарушений: выявление и по факту учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, Контроль занятости обучающихся во внеурочное время и в системе дополнительного образования, Сверка обобщенных статистических данных с отделом дел несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел России "Амвросиевский". Педагогическое просвещение родителей через родительский всеобуч, Проведение профилактических мероприятий «Урок», «Подросток», «Улица», «Каникулы» в учебное время, Организация работы школьного Совета профилактики, декад правового просвещения, Провозной для обучающихся 1-11 классов, Организация в библиотеке школы выставок литературы на правовую тематику.

По профилактике суицидального поведения: на постоянной основе наблюдение за детьми и подростками "группы риска" (склонные к суицидальным проявлениям), пассивное и активное, организация консультаций для родителей

классными руководителями, социальным педагогом, учителями -предметниками по овладению методическими навыками педагогических технологий с данной категорией учащихся., работа по профилактике суицида среди детей и подростков совместно с представителями отдела дел несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел России "Амвросиевский"., ОДСД ,здравоохранения, индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам, педагогический всеобуч для родителей учащихся.

По вопросам информационно-просветительских мероприятий: постоянно-Распространение памяток, изучение методических рекомендаций, Проведение мероприятий по профилактике ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции, Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, пропаганде Здорового образа жизни.

По индивидуальному учебному плану: проведение досуга и кружковой деятельности для обучающихся по индивидуальному учебному плану и не имеющих противопоказаний, организация встреч учителей-предметников с обучающимися по индивидуальному учебному плану и их родителями, индивидуальное консультирование учителей, работающих с обучающимися по индивидуальному учебному плану (цель: индивидуально-личностный подход при работе с обучающимися), консультации педагога-психолога для родителей обучающихся по индивидуальному учебному плану, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни (участие в мероприятиях), пропаганда возможностей и достижений детей с ОВЗ: выставки художественного творчества; участие в воспитательных мероприятиях.

Особое внимание было уделено организации жизнедеятельности коллектива, определён период «Я и коллектив», цель которого сплочение ученического коллектива, развитие ученического самоуправления,воспитание у детей сущности сознательной дисциплины, культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактике и безопасности уделяется большое внимание со стороны педагогического коллектива.Сохранениеиукреплениездоровьяобучающихсяосуществлялосьпотремнаправлений:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячеепитание,физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательныйпроцесс– использованиездоровьесберегающихобразовательныхтехнологий,рационально ерасписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания,внеклассныемероприятия,направленныенапропагандуздоровогообраз ажизниипрофилактику вредных привычек, спортивные соревнования, внутришкольные соревнования,соблюдениесанитарно– гигиеническихнормиправил.

В течение года в школе активно велась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Классныеруководители,учительфизическойкультурыпривлекаютучащихсякзан ятиямфизическойкультурыиспортом,используютнестандартныеформыспортивныхпр аздниковимероприятий,чтоповышаетинтерескспортивнойвнекласснойработе,кзаняти юспортом. Работа классных руководителей включает в себя несколько направлений: просветительское,организационное,контролирующее. Впланы работы классных руководителей были включены мероприятия, позволяющие формировать у учащихся навыки и культуру здорового образа жизни, тематические

классные часы, беседы, игры, тренинги, состязания, конкурсы.

- Беседы: «Всемирный День здоровья», «Здоров будешь – всё забудешь», «Как добиться положительных успехов в учёбе и сохранить здоровье?» "Здоровье – это здорово", "Жить в мире с собой и другими", "Я здоровье берегу, сам себя помогу", "Береги здоровье смолоду", "Профилактика инфекционных, простудных заболеваний", "Ученик и его здоровье", "Осторожно, коронавирус!", беседы по предупреждению употребления ПАВ (31 мая – Всемирный день борьбы со скурением), «Влияние алкоголя на организм человека. «Социальные последствия употребления алкоголя». «Беседа по профилактике наркозависимости».
- Классные часы: "Наркотики – это смерть", Профилактика детского травматизма", «В здоровом теле – здоровый дух", "Влияние наркотиков на здоровье человека", "Рецепты народной медицины", "Стресс в нашей жизни". Тренинг: «Я люблю тебя жизнь». Презентация «Права обалкоголе», «Курить или жить».
- Инструктаж по ТБ (ПДД, ППБ, АБ, правила поведения в время каникул и другие).
- Беседы о здоровом питании: "Если хочешь быть здоров", "Самые полезные продукты", "Как правильно есть", "Как сделать кашу вкусной", "Пора ужинать", "продукты разные нужны, блюда разные важны", "Энергия пищи", "Где и как мы едим", "Режим дня", "Движение и энергия", «Как добиться положительных успехов в учёбе и сохранить здоровье?»
- Мероприятия: «Неделя безопасности», «Уроки Безопасности». Дни безопасности дорожного движения «Безопасная зима на дорогах». Также конкурс плакатов «Нет сигарете!», посвящённый отказу от курения. На уроках проводятся физкультминутки.

По профилактике суицида: «Безмолвие души», «В круг доверия. Профилактика суицидов», «Корабль жизни», «Первая помощь при травмах», «От чего мы боимся. Причины болезни». «Осторожно, плохая погода».

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школьной деятельности:

- выявление правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;
- оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- проведение профилактической работы с родителями и лицами их заменяющими.

Эта работа в школе

ведётся на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога.

На 31.12.2023 года проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого обновлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путём изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы обновлен банк данных социального паспорта школы.

Модуль «Экологическое воспитание»

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудововоспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие: Всероссийский урок "Экология и энергосбережение", в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения "Вместе Ярче", Праздник «Золотая осень», Всемирный день заповедников национальных парков, Всемирный день кошек, Международный день леса, «Всемирный день водных ресурсов (День воды)», «Международный день птиц», Операция «Чистый двор», «Международный день экологических знаний», «Всемирный день Земли», Акция «Покормите птиц зимой», «Игра-путешествие Мир прекрасный, мир живой», Викторина «Знакомьтесь с теми кто ползает, летает, прыгает, порхает», «Познавательная игра «Наша Земля», викторина «Природа наш дом».

Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». Важным вопросам в воспитательном процессе является интеллектуальное развитие школьников. Формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и внеклассных видах деятельности.

Проводилась работа по трудовому воспитанию учащихся, навыки коллективного труда прививаются на занятиях трудовой деятельностью: ежедневное дежурство в классе, ежедневно ухаживают за комнатными растениями в классах. Проводилась работа по профессиональной ориентации учащихся. Большую деятельность в плане профориентации проводят классные руководители 6-11 классов в рамках реализации занятия ВД «Россия – мои горизонты». Были проведены беседы по профориентации об основных принципах выбора профессии.

В течение года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Участниками Акций стали не только учащиеся школы, но и их родители. Проведённые мероприятия отражены в фото и видео материалах, на сайте школе и странице школы «В Контакте» <https://sh4-amvrosievka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>, <https://vk.com/public153854528> <https://vk.com/vitiyaz>, vpsovityaz.blogspot.com, vpsovityaz.ucoz.org

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, викторины, игры, конкурс рисунков. Ежемесячно в школе проводится Единый День Безопасности. Участие в школьных мероприятиях развивает у детей ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества и их коммуникативные способности. В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. В большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребёнок.

При всём многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема "трудных детей", это дети, лишённые внимания в семье, т.е. воспитывающиеся в семьях, находящихся в социально- опасном положении. Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая учителями-предметниками, специалистами ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России "Амвросиевский", и ОДСД (в телефонном режиме консультации).

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Классными руководителями проведено изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной

ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России "Амвросиевский". Трое обучающихся Селезнев Тимофей 6-б класс, Селезнев Евгений 9-В класс, Селезнев Максим 3-а класс были направлены в социальный центр г.Шахтерск.

Проведена активная работа по организации льготного питания обучающихся. На 31.12.2023 года всего охвачено горячим бесплатным питанием обучающихся 1-4 классов – 168 человека, обучающихся льготной категории- 48 человек из них: категория (сироты, опека- 6 человека, категория – многодетные семьи – 32 обучающихся; « категория « ребенок-инвалид» -2 учащихся). За родительские деньги учащиеся питание получали соответственно 17 человек.

Проводились акции «Урок» и «Вокзал». Составлены отчёты по проводимым акциям.

Проведены все запланированные заседания совета профилактики школы:

По согласию родителей посещены на дому все учащиеся льготной категории. Составлены акты обследования.

Классным руководителям необходимо продолжить индивидуальную работу с этими детьми, посещать их на дому с целью контроля их занятости в свободное время, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам, познакомить ещё раз родителей с нормативно- правовыми документами, регламентирующими их ответственность за воспитание и содержание детей.

Для осуществления работы школы полного дня, большое внимание уделялось работе групп продленного дня. Воспитатели работали с детьми по плану. Особую заботу проявляли воспитатели ГПД профилактике утомляемости школьников и формированию у школьников адекватного представления о здоровом образе жизни. В школе нет учащихся, не посещающих школу или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Вся воспитательная работа с детьми невозможна без сотрудничества с родителями. С этой целью был разработан план работы с семьями учащихся, определена тематика проведения родительских лекториев, родительского всеобуча. В течение 2 четверти 2023-2024 учебного года все мероприятия с родителями учащихся проводились согласно плану, всеми классными руководителями были проведены родительские собрания, выбраны родительские комитеты. Классные руководители посетили семьи "трудных учащихся", проводили индивидуальные беседы. Были проведены родительские собрания, индивидуальные консультации по запросу. Изучался социальный состав семей вновь прибывших в школу и уровень образованности родителей.

Проведены:

➤ тематические консультации для родителей:

1. Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?
2. Плохая память ребенка. Как ее развить?
3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании.
4. Наказания детей. Какими им быть?
5. Тревожность детей. К чему она может привести?
6. Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления.
7. Грубость и непонимание в семье.
8. Талантливый ребенок в семье.
9. Друзья детей – друзья или враги?
10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения.

➤ Диагностика семьи методами анкетирования, наблюдения, беседы с целью:

- изучения образа жизни семьи;
- положения детей в системе семейных отношений;

- выявления взаимоотношений семьи и школы.
- Заполнен социального паспорта школы.
- Совместное участие в творческих конкурсах.
- Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей (Устав школы, положения, локальные акты и др.).
- Использование информационных технологий в работе с семьями учащихся
- Проведение инструктажей, бесед о безопасном поведении учащихся в различных бытовых и природных условиях.
- Проведение инструктажей и бесед о соблюдении правил дорожного движения.

Анализ Календарных планов воспитательной работы классных руководителей, воспитателей ГПД показал, что планирование мероприятий по реализации Календарного Плана воспитательной работы по выполнению Программы воспитания обучающихся на 2023-2024 учебный год во второй четверти выполнен с учетом межличностных отношений между учащимися, а также учетом возрастных особенностей учащихся. Всеми классными руководителями был сделан анализ воспитательной работы на 29.12.2023 года.

Ведущую роль в воспитании ребёнка, развитию его потенциальных возможностей и способностей, защите его интересов играет классный руководитель. Каждый классный руководитель поставил перед своим классным коллективом цели и задачи наметил основные направления воспитательной деятельности. Классные руководители стараются использовать в своей работе с детьми различные технологии и методики: формы инновационной деятельности; деловые и ролевые игры.

Учитывая возрастные особенности учащихся, продуманно и грамотно спланирована воспитательная работа в следующих классных коллективах: 1-б класс – классный руководитель Стецура А.В., 2-б класс- классный руководитель Андрощук И.Н., 4-А класс – классный руководитель Колесникова Мария Ивановна, 4-б класс классный руководитель Голосиенко Е.А., 5-Б класс классный руководитель Сережко Мария Александровна, 8-б класс классный руководитель Остапенко Ю.А. 6-б класс классный руководитель Федчук Л.В.

Особое внимание администрации школы, социального педагога требует классный коллектив 9-а класса, в котором наблюдается неоднократное нарушение исполнительской дисциплины обучающимися Плотниковым Никитой, Саглаевым Александром, Логвиновым Артемом, Трач Артемом, Наконечным Владиславом с которыми неоднократно в течение четверти проводились беседы классным руководителем, администрацией, социальным педагогом, проведены профилактические мероприятия и с родителями данных обучающихся. С классным коллективом проведены тематические родительские собрания о соблюдении правил внутреннего распорядка для учащихся. Родителям учащихся даны педагогические рекомендации. Классному руководителю Ганенко А.А. и социальному педагогу необходимо продолжить целенаправленную работу по проведению мероприятий на более глубокое изучение индивидуальных особенностей учащихся, проводить индивидуально-профилактическую работу. Постоянно на контроле находится 7-А и 7-б классы, 9-В класс, обучающиеся которых замечены в употреблении электронных сигарет. Классными руководителями Степаненко А.И., Водолазской Е.Ф., Линкиной Е.А. проведены воспитательные часы на тему «Употребление вейпов, электронных сигарет. Вред или польза?».

Проводится целенаправленная работа по адаптации учащихся, прибывших из МБОУ «Родниковская школа». Цель адаптационного периода - помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Администрацией школы, было проведено изучение психологического комфорта и поддержки каждого ученика, были посещены уроки, проводились беседы с учащимися, проводились индивидуальные встречи с родителями (по факту необходимости) проводилась работа и с обучающимися школы Сердюков

Максим 3-а класс, Пелешок Каролина 5-А класс, Малина Владислав 5-а класс, Демьяненко Владислав 5-а класс, Жадовец Максим 6-а класс (обучение по индив. учебному плану), в процессе классным руководителям Зледенной В.А.3-а класс, Одинец К.В.- 5-а класс, Шатохина А.В. 6-а класс, необходимо продолжить вести дневники наблюдений за каждым учащимся. Все изменения, происходящие с детьми фиксировать в дневниках наблюдений и лично докладывать заместителю директора школы по ВР.

Проводилась индивидуальная деятельность по профилактике девиантного поведения следующих обучающихся: Чернявский Иван 7-а класс, Коштолап Артём, 7-б класс, Степаненко Диана 7-б класс, Новицкий Тимофей 8-а класс, Елпатова Виктория 8-а клас, Пелешок Ангелина 9-а класс, Наконечный Владислав, Плотников Никита, Саглаев Александр Макаренко Алена , 9-а клас, Якин Владимир 9-б класс, Бархан Валерия 9-в класс, Решетилова Полина 9-В класс, велись пассивные наблюдения за каждым учеником, которые заносились в карту педагогической характеристики личностного развития каждого ребёнка. Эту работу необходимо продолжить, а для анализа происходящего классным руководителям необходимо продолжить вести дневники наблюдений за каждым учащимся. Все изменения, происходящие с детьми фиксировать в дневниках наблюдений и лично докладывать заместителю директора школы по ВР.

Большое внимание уделялось дежурству учащихся, в классах данный вид деятельности учащихся остается актуальным. Дежурные по классу поддерживают чистоту и проветривают помещение во время перерыва. Советник директора по воспитанию Андрощук Инна совместно с активистами движения РДДМ Рева Анастасия, Пруглова Анастасия, Буланова Александра проводят рейды по классам "Самый чистый класс". По итогам рейдов награждаются грамотами классы, заслужившие право называться лучшими в данной номинации. Однако имеют место случаи неудовлетворительного выполнения обязанности дежурного по классу (Кравец М. 9-в класс, Саглаев А. 9-а класс, Наконечный В. 9-А, Плотников Н. 9-а, Якин Владимир, 9-Б. Классным руководителям данных классов еще раз изучить с учащимися положение о дежурстве в классе, проводить с детьми перед дежурством инструктажи по правилам поведения учащихся, обратить особое внимание на внешний вид учащихся.

Помощь классным руководителям в организации воспитательной работы с детьми оказывают методические объединения классных руководителей, целью которых является повышение эффективности деятельности классных руководителей по формированию личности ребёнка и детского коллектива.

По-прежнему остаётся проблема по организации ученического самоуправления. Ещё есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально, поэтому классным руководителям необходимо учить детей организовывать дела, не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от детей.

С целью повышения педагогического мастерства молодых классных руководителей, создания условий для обучения планированию, организации и анализу воспитательной работы в классе, способствованию формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого классного руководителя, создания условий для успешной адаптации, реализации молодых классных руководителей традиционно работала школа молодого классного руководителя, проведены следующие заседания на которых рассмотрены вопросы: Анализ учебной деятельности классе. Формы отчётов по классу.

Мониторинг уровня воспитанности личности школьника. Вопросы диагностики и мониторинга результатов воспитанности.

Ежедневно оказывается помощь в работе классным руководителям Ганенко А.А.9-А, Шатохина А.В. 6-А, Линкина Е.А.9-в, Одинец К.В. 5-А, Остапенко Ю.А. 8-Б, Переверза Ю.В. 8-а класс., Горбутьяк А.С.-1-А класс.

Всеми руководителями были определены темы по самообразованию, намечены классные часы коллективного посещения, определены задачи на новый учебный год. Успешность воспитательного процесса в классе зависит от сотрудничества с учителями предметниками, работающими в классах. Поэтому основной задачей классного руководителя это помочь в учёбе проблемным детям, у которых по некоторым предметам констатируется стойкий неуспех.

Анализируя индивидуальную работу классных руководителей можно отметить, положительную работу в этом вопросе классных руководителей: 1-б класс – классный руководитель Стецура А.В., 2-б класс- классный руководитель Андросук И.Н., 4-А класс – классный руководитель Колесникова М.И., 4-б класс классный руководитель Голосиенко Е.А., 5-Б класс классный руководитель Сережко М.А., 8-б класс классный руководитель Остапенко Ю.А. 6-б класс классный руководитель Федчук Л.В. они активно проводят работу с родителями учащихся по вопросам воспитания детей, любая встреча с родителями проводилась грамотно и обдуманно. Классному руководителю Ганенко А.А.. необходимо при планировании работы в классе учитывать эти проблемы, а при проведении классных часов обратить внимание на воспитание у учащихся культуры поведения.

На постоянной основе были посещены классные часы у классных руководителей 1-11 классов. На классных часах затрагивались актуальные темы, материал соответствовал возрасту и уровню воспитанности учащихся. Классным руководителям было рекомендовано обратить внимание на культуру поведения учащихся, культуру общения в системе «учитель-ученик. Классным руководителям 1-11 классов необходимо разнообразить формы проведения классных часов по содержанию и методике проведения, добиваясь при этом решения конкретных задач воспитания, это тренинги, диспуты, дискуссии, интерактивные игры.

Проведены мероприятия с обучающимися и родителями, направленные на усиление мер по осведомленности родительской общественности о недопустимости пребывания несовершеннолетнего без сопровождения законного представителя, участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах и различных массовых мероприятиях. Организованы и проведены общешкольные, общеклассные родительские собрания (как в очном режиме, так и в режиме ВКС), в ходе которых рассмотрен еще раз вопрос о персональной ответственности родителей за невыполнение ими в полной мере родительских обязанностей по воспитанию детей и обсуждены планы мероприятий, направленные на вовлечение несовершеннолетних в организованную внеурочную деятельность.

Проведены все запланированные мероприятия. Все эти мероприятия способствуют выработке у учащихся активной жизненной позиции и проведены как результат выполнения программ воспитания и социализации учащихся школы.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Гражданско-патриотическое воспитание тесно связано с вопросом школьного самоуправления.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

Деятельность с ученическим коллективом осуществляется по направлению взаимодействие с классными и общешкольными активами. Главной задачей работы с ученическим коллективом это активное вовлечение учащихся в деятельность ученического самоуправления, поддержание инициативы и самостоятельности учащихся. Цель: сделать школьную жизнь интересной и увлекательной.

С целью развития творческих способностей учащихся и организации их свободного времени в школе созданы и функционируют объединения дополнительного образования- кружки.

Работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных способностей и вовлечение учащихся» группы риска» во внеурочную занятость.

Деятельность учащихся в объединениях дополнительного образования создаёт благоприятные условия для развития их интересов и способностей, социального опыта, для развития творческой личности. Результатом деятельности руководителей кружков является решение проблемы посещения кружков по интересам учащимися, требующими особого педагогического подхода.

Проведены мероприятия в рамках Олимпийской Недели: Соревнования спортивные соревнования для учащихся 1-4 классов, проведен традиционный спортивный марафон: соревнования по настольному теннису, соревнования по мини-футболу, самбо, итоговые соревнования по шашкам и шахматам «Чемпион школы - осень 2023».

В школе продолжаем традицию Коллективного Творческого Дела «Школа здоровья», а это и практикумы «Готов к труду и обороне», утренняя зарядка, акции «Витаминка», Выставки и презентации листовок «Мы за здоровый образ жизни» и т.д.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Амвросиевская школа №4» организуется в рамках реализации программы «Военно-патриотического, спортивного объединения «Витязь», Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 16 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Информация о деятельности доступна <https://vk.com/amvrosievskyheadquarters> .

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 23.05.2023). В состав ячейки вошли 105 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Андрощук И.Н. <https://vk.com/id621302995?from=search>

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках проекта «Хранители истории» активисты движения провели презентацию работ «Герои моей семьи».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в

полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ» Амвросиевская школа №4» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мачула Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Амвросиевский индустриальный колледж;
- Амвросиевский многопрофильный техникум;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году: привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 7. Профориентационный минимум

Дата	Мероприятие	Ответственный
Еженедельно четверг	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Михалкина О.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 98 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Мачула Н.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Социальный педагог
Октябрь 2023	Профориентационные встречи Амвросиевский индустриальный колледж	Заместитель директора по воспитательной работе Мачула Н.В.
Ноябрь 2023	Амвросиевский многопрофильный техникум Профориентационные встречи	Заместитель директора по воспитательной работе Мачула Н.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а

также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы:

- художественное («Золотой наперсток», школьный театр «Фантазия», школьный хор «До-Ми-Солька»);
- физкультурно-спортивное (ШСК «Белая ладья», «Мир самбо»);
- социально-гуманитарное («Музейный уголок»);
- техническое («Квадрокоптеры»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 ноября 2023 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр «Фантазия».

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования в школе организован школьный спортивный клуб «Белая ладья». Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках деятельности клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 8. Мероприятия спортивного клуба

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственный
1	Соревнования по шахматам и шашкам между участниками ШСК «Белая ладья»	29.09.2023	Воспитанники ШСК	руководитель ШС К
2	Олимпиада по физической культуре	19.12-22.12.2023	Сборные команды 1-11 классы	учителя физической культуры
3	Проведение зарядки, физ. минуток, подвижных игр на переменах, динамической паузе	В течение года	Воспитанники ШСК	руководитель ШС К
4	Онлайн мастер-классы по игре в шахматы, шашки	В течение года	Воспитанники ШСК	руководитель ШС К
5	Соревнования по шахматам	Один раз в месяц	Воспитанники ШСК	руководитель ШС К
6	Соревнования по шахматам и шашкам между участниками школьного спортивного клуба «Белая ладья»	Один раз в месяц	Воспитанники ШСК	руководитель ШС К
7	Соревнования по шахматам и шашкам между участниками	Один раз в месяц	Воспитанники ШСК	руководитель ШС К

	школьного спортивного клуба «Белая ладья»			
8	Соревнования по шахматам, шашкам с обучающимися школы	Один раз в месяц	Воспитанники ШСК	руководитель ШСК

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

Таблица 9. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 10. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	394
	– начальная школа	163
	– основная школа	197
	– средняя школа	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Неполучили аттестата:	–

	– обосновномобщемобразовании	–
	– о среднемобщемобразовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основнойшколе	0
	– в среднейшколе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год Всего						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	45	44	97	6	13	20	44	18	40	1	3	1	3
3	40	40	100	6	15	19	48	15	37	0	0	0	0
4	44	44	100	10	23	14	32	20	58	0	0	0	0
Итого	129	128	99	22	17	53	41	53	41	1	1	1	1

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год Всего						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	34	34	100	2	6	12	35	20	59	0	0	0	0
6	35	35	100	3	9	8	23	24	68	0	0	0	0
7	36	36	100	1	3	10	28	25	69	0	0	0	0
8	52	52	100	1	2	17	33	34	65	0	0	0	0
9	40	40	100	0	0	16	40	24	60	0	0	0	0
Итого	197	197	100	7	4	63	32	127	64	0	0	0	0

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего									
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	19	19	100	2	11	9	47	8	42	0	0	0	0
11	15	15	100	3	20	7	47	5	33	0	0	0	0
Итого	34	34	100	5	15	16	47	13	38	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА была проведена в форме ПА по русскому языку и математике (на основании Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2022 – 2023 учебном году» от 29.03.2023 № 134).

Таблица 14. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	40	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	Не сдавали	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	39	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	15

ГИА в 9-х классах

В 2023 году 40 девятиклассников проходили ГИА в форме ПА. Обучающиеся сдали ПА по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 15. Результаты ГИА по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022 / 2023	100	53	3,6	100	58	3,8

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	40	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	39	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

ГИА в 11-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

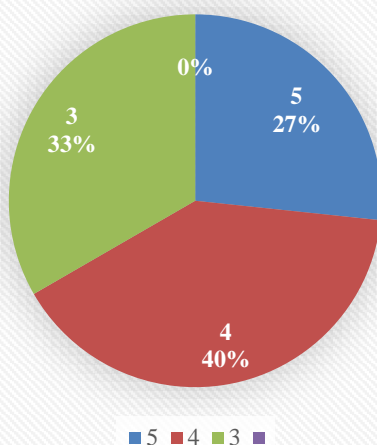
В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ПА.

В 2023 году выпускники проходили ПА по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 17. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе	6

Результаты ГИА - 11 (базовая математика)



ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с заданием.

Таблица 18. Результаты ГИА - 11 по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе	7

Результаты ГИА - 11 (русский язык)

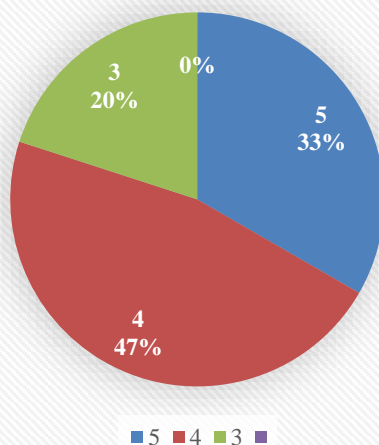


Таблица 19. Средний тестовый балл ГИА по математике и русскому языку

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	3,9	4,1

Согласно результатам ГИА успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 20. Результаты ГИА в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	15	80 %	4,1	100%
Математика (базовый уровень)	15	67%	3,9	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

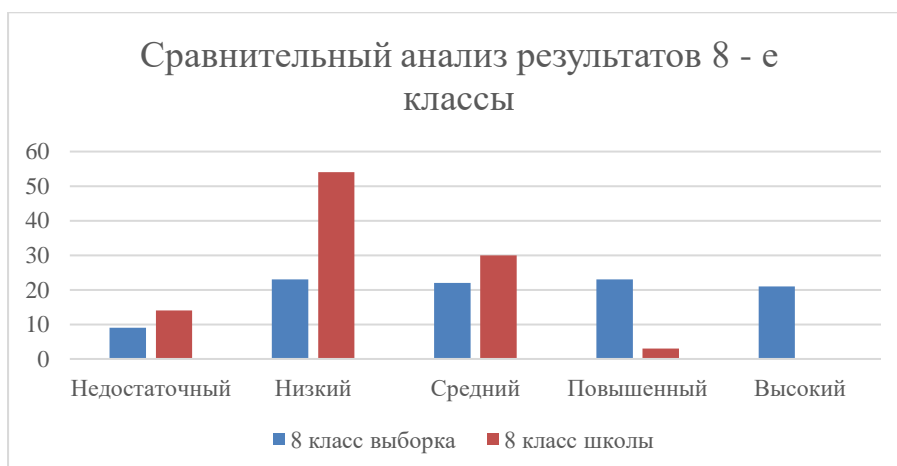
Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам.
3. По ГИА - 11 средний балл по русскому языку выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9.

Результаты выполнения диагностической работы по оценке функциональной грамотности в 8 – 9 классах

Таблица 21. Читательская грамотность (%)

Уровень	8 класс		9 класс	
	Выборка	Результат по школе	Выборка	Результат по школе
Недостаточный	9	14	10	2
Низкий	23	54	17	17
Средний	22	30	21	17
Повышенный	23	3	28	4
Высокий	21	0	26	60



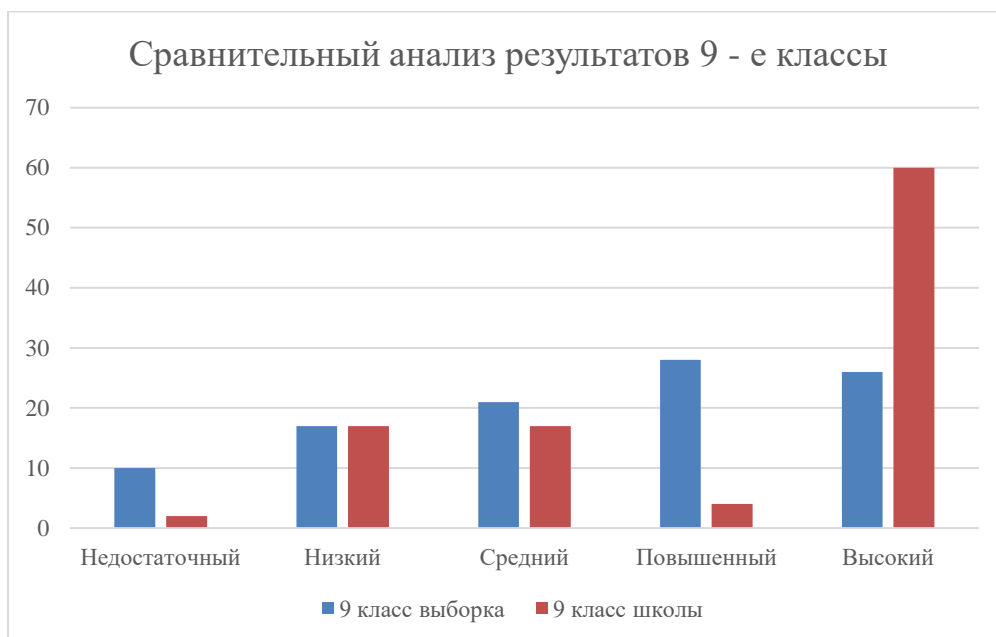
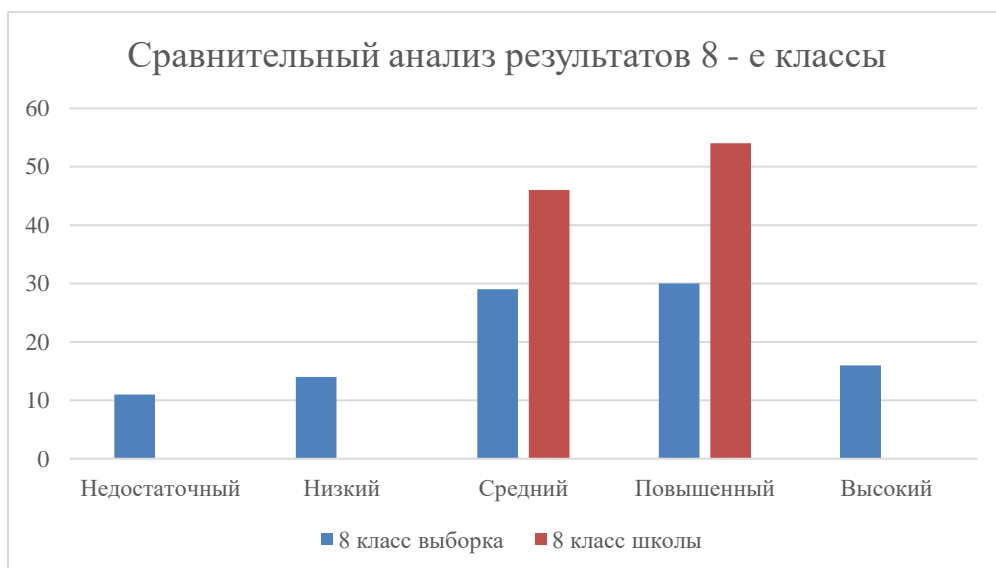
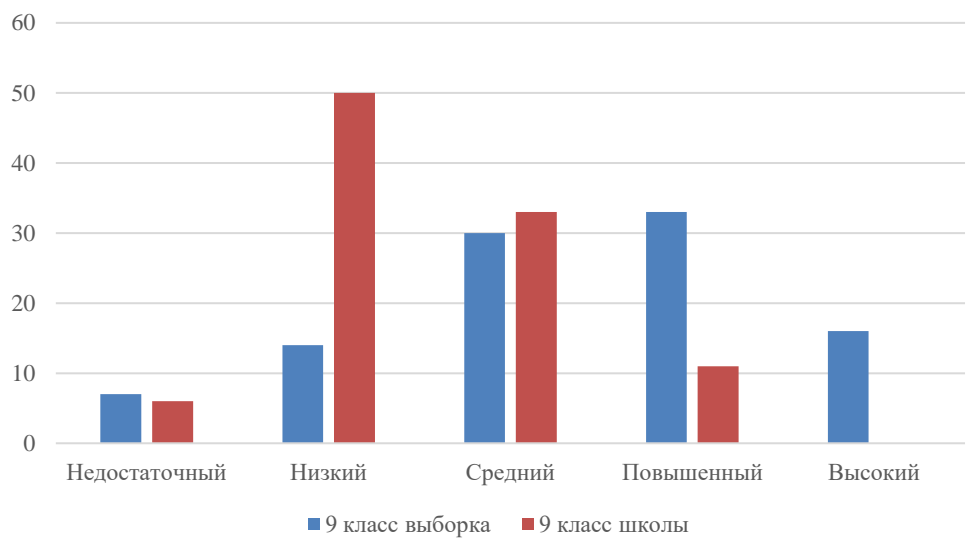


Таблица 22. Математическая грамотность (%)

Уровень	8 класс		9 класс	
	Выборка	Результат по школе	Выборка	Результат по школе
Недостаточный	11	0	7	6
Низкий	14	0	14	50
Средний	29	46	30	33
Повышенный	30	54	33	11
Высокий	16	0	16	0



Сравнительный анализ результатов 9 - е классы



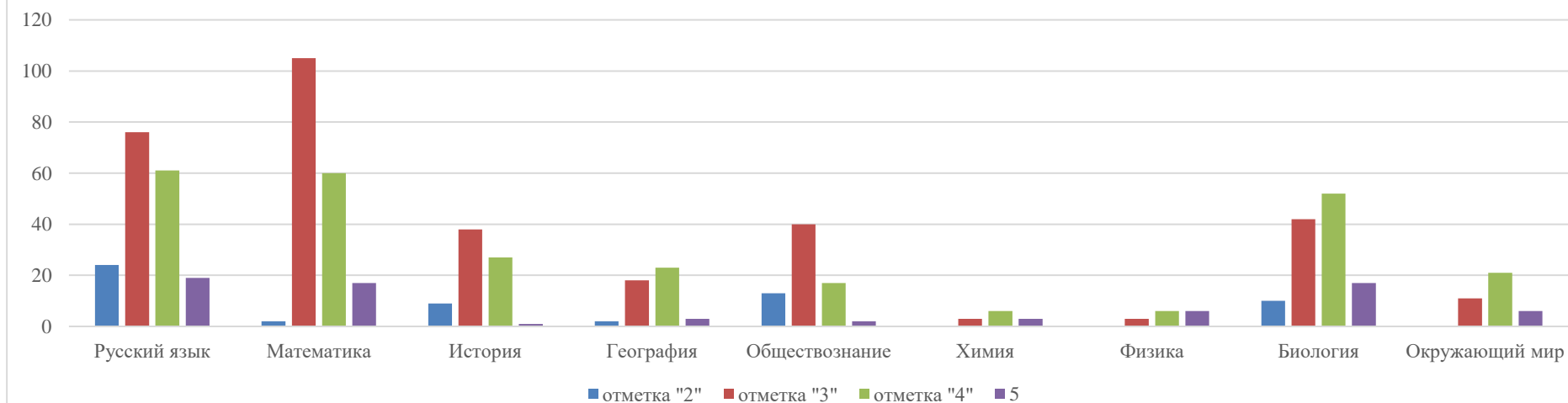
Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

Таблица 23. Результаты ВПР - 2023

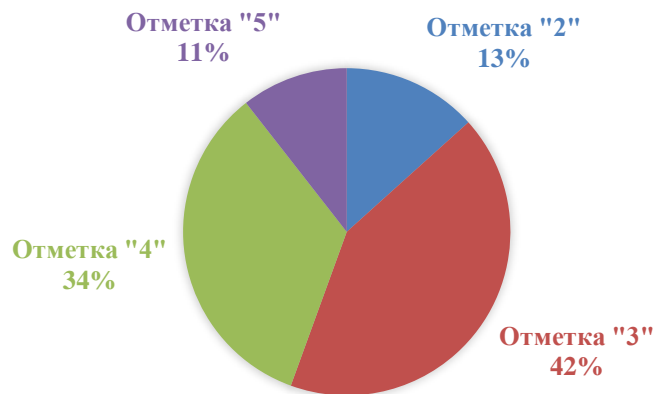
Предмет	Количество писавших	Написали на «2»		Написали на «3»		Написали на «4»		Написали на «5»		Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Русский язык	180	24	13	76	42	61	34	19	11	3,4	44	87
Математика	184	2	1	105	57	60	33	17	9	3,5	41	99
История	75	9	12	38	51	27	36	1	1	3,3	37	88
География	46	2	4	18	39	23	50	3	7	3,6	57	96
Обществознание	73	13	18	40	55	18	25	2	2	3,1	27	82
Химия	12	0	0	3	25	6	50	3	25	4	75	100
Физика	15	0	0	3	20	6	40	6	40	4,2	80	100
Биология	121	10	8	42	35	52	43	17	14	3,6	57	92
Окружающий мир	38	0	0	11	29	21	55	6	16	3,9	71	100
Итого:	744	60	8	336	45	274	37	74	10	3,5	47	92

Результаты ВПР (оценки)

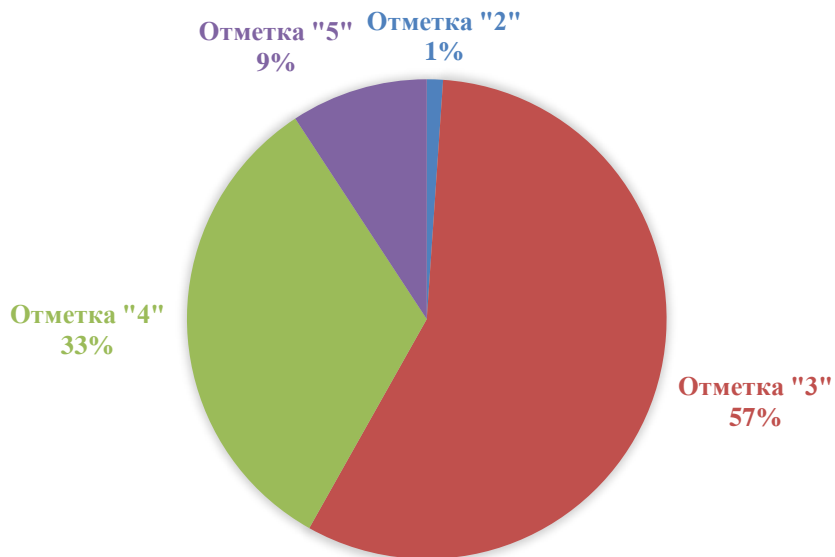


Результаты ВПР – 2023 (в процентах)

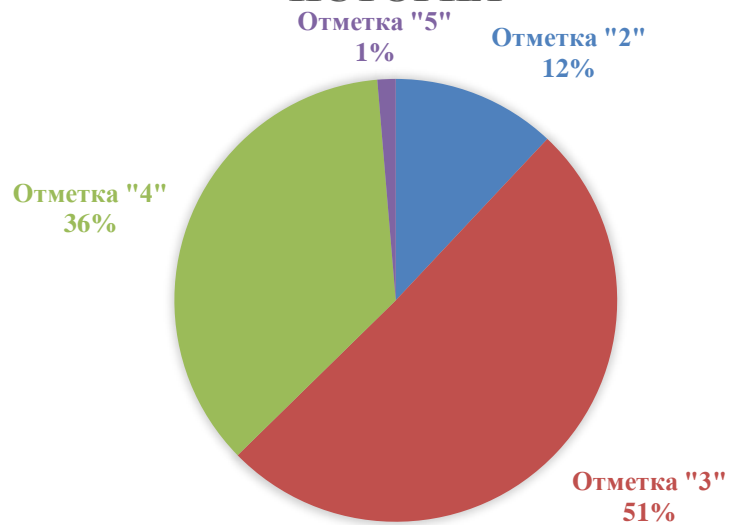
РУССКИЙ ЯЗЫК



МАТЕМАТИКА

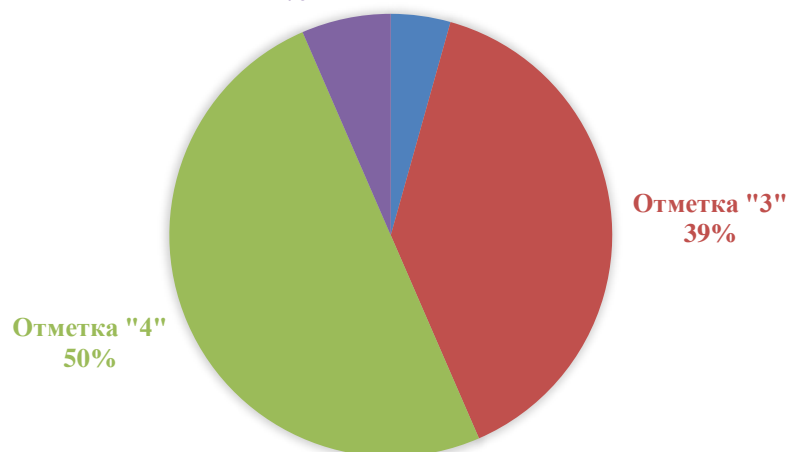


ИСТОРИЯ



ГЕОГРАФИЯ

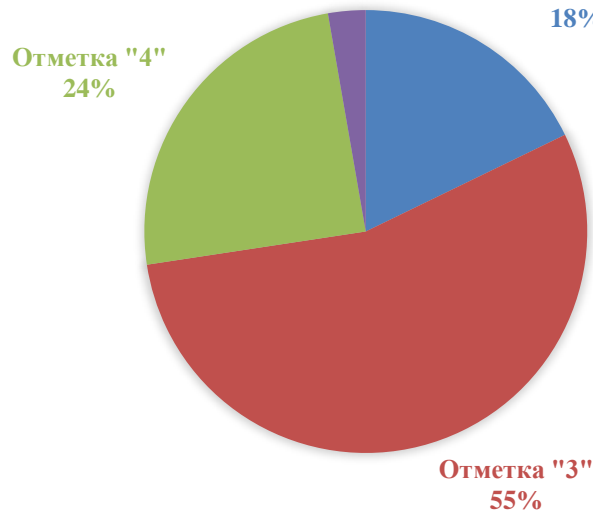
Отметка "5" 7% Отметка "2" 4%



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Отметка "5" 3%

Отметка "2" 18%

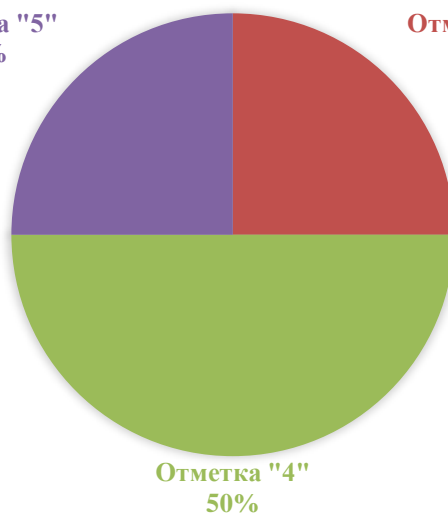


ХИМИЯ

Отметка "2" 0%

Отметка "5" 25%

Отметка "3" 25%



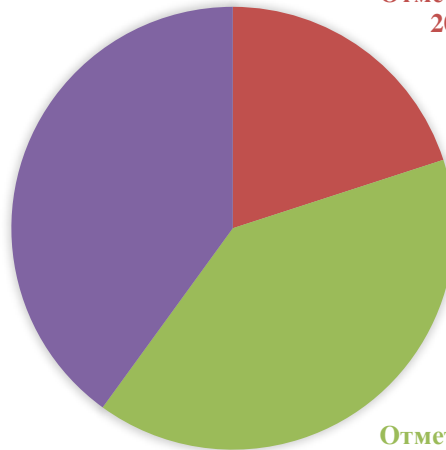
ФИЗИКА

Отметка "2"

0%

Отметка "3"
20%

Отметка "5"
40%



Отметка "4"
40%

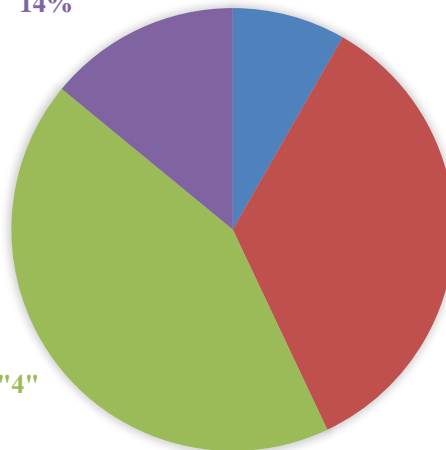
БИОЛОГИЯ

Отметка "5"
14%

Отметка "2"
8%

Отметка "3"
35%

Отметка "4"
43%



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

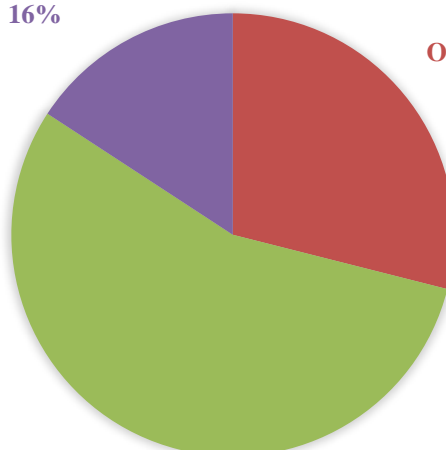
Отметка "2"

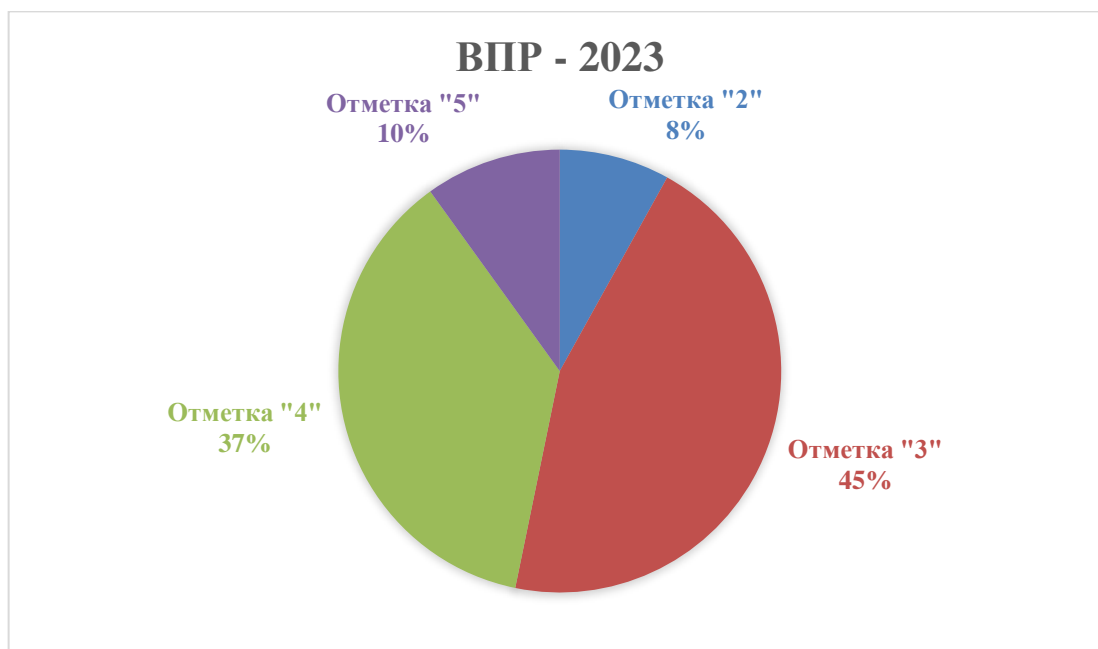
0%

Отметка "3"
29%

Отметка "5"
16%

Отметка "4"
55%





Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. На региональном этапе ВсОШ принял участие 1 обучающийся 11 класса Свистунов Никита по предмету «Информатика и ИКТ».

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Результаты школьного этапа ВсОШ 2023.

Таблица 24. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Литература 5 – 11 (236 обучающихся)	21	9%
2	Обществознание 6 – 11 (193 обучающихся)	19	10%
3	Физика 7 – 11 (160 обучающихся)	16	10%
4	Английский язык 5 – 11 (236 обучающихся)	27	11%
5	Экономика 5 – 11 (236 обучающихся)	12	5%

6	Химия 5 - 11 (236 обучающихся)	13	6%
7	Русский язык 4 - 11 (276 обучающихся)	38	14%
8	Астрономия 5 - 11 (236 обучающихся)	9	4%
9	История 5 - 11 (236 обучающихся)	38	16%
10	Биология 5 - 11 (236 обучающихся)	33	14%
11	Математика 4 - 11 (276 обучающихся)	38	14%
12	Право 9 - 11 (61 обучающийся)	14	23%
13	География 5 - 11 (236 обучающихся)	14	6%
14	Информатика 5 - 11 (236 обучающихся)	10	4%
	Итого:	302	10%

Таблица 25. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	П пр от ко уч
1	Литература	21	8	5	54
2	Обществознание	19	0	0	0
3	Физика	16	0	0	0
4	Английский язык	27	9	4	48
5	Экономика	12	0	0	0
6	Химия	13	7	4	85
7	Русский язык	38	15	9	63
8	Астрономия	9	0	0	0
9	История	38	1	2	8
10	Биология	33	8	4	36
11	Математика	38	0	0	0

12	Право	14	0	2	14
13	География	14	0	1	7
14	Информатика	10	0	0	0
	ВСЕГО:	302	48	31	26

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2023.

Таблица 26. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Литература (21 обучающийся)	2	10%
2	Обществознание (19 обучающихся)	1	5%
3	Физика (16 обучающихся)	0	0%
4	Английский язык (27 обучающихся)	3	11%
5	Экономика (12 обучающихся)	2	17%
6	Химия (13 обучающихся)	7	54%
7	Русский язык (38 обучающихся)	4	11%
8	Астрономия (9 обучающихся)	0	0%
9	История (38 обучающихся)	5	13%
10	Биология (33 обучающихся)	6	18%
11	Математика (38 обучающихся)	0	0%
12	Право (14 обучающийся)	6	43%
13	География (14 обучающихся)	0	0%
14	Информатика (10 обучающихся)	1	10%
	Итого	37	14%

Таблица 27. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	И пр по от ко уч
1	Литература	2	2		100
2	Обществознание	1	0		0
3	Физика	0	0		0
4	Английский язык	3	0		0
5	Экономика	2	0		0
6	Химия	7	2		29
7	Русский язык	4	0		0
8	Астрономия	0	0		0
9	История	5	2		40
10	Биология	6	2		33
11	Математика	0	0		0
12	Право	6	0		0
13	География	0	0		0
14	Информатика	1	0		0
	ВСЕГО:	37	8		22

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 28. Количество участников в других олимпиадах всероссийского, регионального и муниципального уровней в 2023/24 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результативность
1.	Всероссийской олимпиаде «От истории родного края к истории страны и мира»	35	Участие
2.	Всероссийском тестировании по культуре речи	103	Сертификат участника
3.	Всероссийский «Экодиктант»	126	Сертификат участника

4.	Межрегиональная олимпиада по химии и физике имени Н.Н. Семёнова	1	Участие
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	70	Сертификаты участников, Похвальные грамоты и дипломы

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 29. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	40	12	3	25	15	12	3	0	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Амвросиевская школа №4» Амвросиевского района в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Амвросиевская школа №4» Амвросиевского района являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа

процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 34 педагога, из них 1 – внешний совместитель.

Таблица 30. Кадровый потенциал Школы

№ п/п	Возрастная категория	Количество	Образование		
			Среднее - профессиональное	Высшее	Обучаются / получают второе образование (магистратура)
1.	До 30 лет	7	2	4	3
2.	До 40 лет	8	1	7	1
3.	До 50 лет	11	0	11	0
4.	До 60 лет	8	0	8	0
5.	Старше 61 года	2	1	1	1
	Итого	36	4	31	5

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Амвросиевская школа №4» Амвросиевского района включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Амвросиевская школа №4» Амвросиевского района для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Амвросиевская школа №4» Амвросиевского района в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги проведения мероприятий в рамках Года Педагога и наставника.

ВсоответствиисУказомПрезидентаРФот 27.06.2022 № 401 «ОпроведениивРоссийскойФедерацииГодапедагогаинаставника», былсформированорганизационныйкомитетпопроведениюв 2023 годумероприятийвчестьГодапедагогаинаставникаиутвержденпланмероприятий.

Таблица 31. Мероприятия Года педагога и наставника

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
1	Марафон быстрых мастер-классов «10 талантов за час»	Январь-февраль 2023
2	Игровая обучающая лаборатория «Хочу все уметь!»	В течение года
3	Международный день наставничества Обучающая лаборатория «Хочу все знать, уметь, применять!»	23.01-27.01.2023
4	День студента Просветительский проект о профессиях будущего «Альма Матер»	25.01.2023
5	Презентация работ обучающихся в рамках предметных недель	В течение года
6	Выставка-обзор новинок педагогической литературы «Новые книги в кейсе педагога»	В течение года
7	Проведение предметных Недель	В течение года
8	День российской науки Презентация «Наука- это мы».	06.02.2023
9	Выставка-лекторий «10 секретов российской педагогики»	28.02.2023
10	Педагогическая гостиная "200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского. Главная дата Года педагога и наставника". Мероприятие «Доброта – волшебное лекарство»	19.02.2023
11	Фотовыставка «Памятники учителям», «Знаменитые педагоги»	27.02.2023
12	Турнир шахматных загадок «Черно-белая математика»	04.03.2023
13	Юбилей А..С Макаренко Семейные семинары «Незаметное воспитание»	13.03.2023
14	135-летие педагога Антона Макаренко. Выпуск видеороликов для педагогов, родителей.	13.03.2023
15	Фотовыставка «Школьные истории»	04.04.2023
16	Родительская гостиная «Идеальная мама: миф или реальность?»	17.04.2023
17	«Учителя-герои Великой Отечественной войны» ко Дню Победы	08.05.2023
	Акция-шествие с портретами «Мой первый учитель»	01.09.2023
18	Выставка «Аз, буки, веди: священный клад»	18..09.2023
19	Педагогические чтения, посвященные 105- летию педагога Василия Сухомлинского	28.09.2023
20	Акция «Профессия педагога в художественных произведениях» ко Дню учителя	05.10.2023
21	Серия подкастов-интервью с педагогами «Открытый урок»	18.10.2023
22	Осенний букет Учителю. Мастер - класс	02.10.2023
23	Родительская гостиная «Мама — это профессия»	30.10.2023
24	Открытая площадка «В мир знаний вы открываете путь»	14.11.2023
25	Фотовыставка «Мир школы – глазами детей»	10.04.2023
26	День профессии «С указкой по жизни»	05.12.2023
27	Подведение итогов Года Педагога и Наставника	15.12.2023

В период с января по декабрь 2023 годов в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Таблица 32. Участие в конкурсе «Учитель года»

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
-------------------	-------------------	-----------

Школьный этап Всероссийского Конкурса «Учитель Года»	Стецура А.В.	Победитель
Школьный этап Всероссийского Конкурса «Учитель Года»	Колесникова М.И.	участник
Школьный этап Всероссийского Конкурса «Учитель Года»	Федчук Л.В.	Участник
Школьный этап Всероссийского Конкурса «Учитель Года»	Ганенко А.А.	Участник
Школьный этап Всероссийского Конкурса «Учитель Года»	Степаненко А.И.	участник
Школьный этап Всероссийского Конкурса «Учитель Года»	Водолазская Е.Ф.	Участник
Муниципальный этап Всероссийского Конкурса «Учитель Года»	Стецура А.В.	участник
Педагогические чтения, посвященные 105- летию педагога Василия Сухомлинского	Остапенко Ю.А.	участник

Мероприятия Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель–учитель» увеличилось с 4 до 9, количество наставнических пар «ученик–ученик» выросло с 10 до 19.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Амвросиевская школа №4» Амвросиевского района в 2023 году учебном году не проводилась.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Амвросиевская школа №4» Амвросиевского района составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

74 % педагогов используют в учебной деятельности цифровой образовательный контент ФГИС «Моя школа»: видеоматериалы, тесты, интерактивные задания.

В период дистанционного обучения используется учебная платформа «Сферум», проводятся видеоконференции с соблюдением санитарных норм и регламентом времени.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27429 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11371 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 33. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11371	6049
2	Педагогическая	0	0

3	Художественная	15931	1050
3.1.	Из них: Справочная	127	64
3.2.	Языковедение, литературоведение	4451	2092
3.3.	Естественно- научная	67	23
3.4.	Техническая	12	5
3.5.	Общественно- политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс робототехники.

На четвертом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На нулевом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Амвросиевская школа №4» Амвросиевского района позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал неудовлетворительное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Амвросиевская школа №4» Амвросиевского района принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	413
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 (42,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8*

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (22%)
– регионального уровня		9 (22%)
– федерального уровня		1 (3%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (58%)
– с высшей		5 (14%)
– первой		16 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (44%)
– до 5 лет		10 (28%)
– больше 30 лет		6 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	33 (92%)
– до 30 лет		7 (19%)
– от 55 лет		26 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	36 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	413 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6 кв.м

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают

квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Амвросиевская школа №4» Амвросиевского района приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.