

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №4 АМВРОСИЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

287302, Донецкая Народная Республика, м.о. Амвросиевский, г. Амвросиевка, ул. 2 Пятилетка, д.17,
тел.(856) 592-30-22, e-mail:amvr4school@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ «ШКОЛА № 4
АМВРОСИЕВСКОГО М.О.»
Протокол № 7 от 18.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «ШКОЛА № 4
АМВРОСИЕВСКОГО М.О.»
_____ Т.В. Сидоренко
« 18 » марта 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 4 АМВРОСИЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 4 АМВРОСИЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ШКОЛА № 4 АМВРОСИЕВСКОГО М.О.»)
Директор	Сидоренко Татьяна Васильевна
Адрес организации	287302, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. АМВРОСИЕВСКИЙ, Г. АМВРОСИЕВКА, УЛ. 2 ПЯТИЛЕТКА, 17
Телефон, факс	+7 (949) 308 27 99
Адрес электронной почты	amvr4school@mail.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	1956
Лицензия	От 30.05.2023 г. № Л035-00115-77/00654349, срок действия до 01.01.2026 года
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.06.2023 № 0872, серия 90А02 АО № 0000873; срок действия: до 01.01.2026

Основным видом деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 4 АМВРОСИЕВСКОГО М.О.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в г. Амвросиевка Донецкой Народной Республики. Большинство семей обучающихся проживает в частном секторе микрорайона школы. В школу осуществляется подвоз обучающихся из п. Родники, с. Ленинское, с. Ольгинское, с. Жукова Балка.

- ✓ 307 обучающихся (79%) микрорайон школы.
- ✓ 38 обучающихся (10%) микрорайон других школ.
- ✓ 44 обучающихся (11%) из близлежащих сел.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов (предметы начальной школы, физкультура, труд, музыка, изобразительное искусство);
- МО учителей филолого-гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история, ОДНКНР, профильные предметы ППК класса);
- МО учителей математического и естественно-научного цикла (математика, информатика, география, биология, химия, физика);

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменения в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменения в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, рабочие программы дополнительного образования, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО реализуется в Школе второй год обучения.

С 1 сентября 2024 года ШБОУ «ШКОЛА № 4 АМВРОСИЕВСКОГО М.О.» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 24.05.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ФОП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях НОО, ООО и СОО программа по физкультуре реализуется без изменений. В Школе реализуется модуль «Самбо в школу».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Приказом от 24.06.2024 были утверждены изменения РОП НОО, ООО и СОО по некоторым предметам в разделе «Тематическое планирование» (количество контрольных, практических и проверочных работ приведено в соответствие нормативным документам, введены Всероссийские проверочные работы по всем предметам, отраженным в приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	161
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	196
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	32

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 389 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- федеральная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.03.2023 № 372;
- федеральная основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- федеральная основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года обновленных федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА № 4 АМВРОСИЕВСКОГО М.О.» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ «ШКОЛА № 4 АМВРОСИЕВСКОГО М.О.» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов всех учебных предметов учебного плана. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. На конец 2024/2025 учебного года 100% педагогов зарегистрированы во ФГИС «Моя школа», прошли обучение по работе на платформе, в личном кабинете, 87% обучающихся и их родителей прошли регистрацию на платформе, организованы классы. Заместителем директора по УВР Михалкиной О.В. был проведен практический семинар для педагогов по организации работы в электронном журнале, разработке календарно-тематического планирования и поурочного планирования с использованием ресурсов образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

ГБОУ «ШКОЛА № 4 АМВРОСИЕВСКОГО М.О.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль класса психолого-педагогического направления. В 2024 году с учетом рекомендаций Министерства просвещения РФ, Министерства образования ДНР, опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), наличия материально – технической базы была организована работа 10 класса универсального профиля психолого-педагогического направления. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный (психолого-педагогическое направление)	История Химия	13	32

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1 чел. (0,2 %)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.4) – 1 чел. (0,2 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для каждого из обучающихся разработаны рабочие программы, учебные планы, подобраны компетентные специалисты педагоги, составлено расписание с учетом возможностей школы.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2023/2024 учебном году внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- курс внеурочной деятельности «Самбо»;
- курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»;
- курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»;
- курс внеурочной деятельности «Информатика. Алгоритмика и программирование»;
- кружок «Золотой наперсток»;
- школьный спортивный клуб «Белая ладья»;
- ВПСО «Витязь»;
- «Движение первых»;
- Школьный театр «Фантазия»;
- Школьный хор «Домисолька»;
- Школьный музейный уголок.

Курсы внеурочной деятельности реализуются и в 2024/2025 учебном году. Все курсы внеурочной деятельности внесены в учебные планы соответствующих уровней образования в объеме 34 часов в год. Рабочие программы курсов разработаны в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения. Материалы к урокам используются из электронной библиотеки специализированных сайтов «Разговоры о важном», «Билет в будущее».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Проориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» проводятся в 6–11-х классах по четвергам на 1 уроке.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Метапредметный курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» проводится в 1 – 11 классах классными руководителями на 5 – 7 уроках, по окончании учебной деятельности с учетом рекомендуемого перерыва в 20 – 30 минут.

Курс внеурочной деятельности, реализующий национальные цели и приоритетные направления образования «Информатика. Алгоритмика и программирование» реализуется в 2 – 6 классах. Во 2 – 4 классах учителями начальных классов, 5 – 6 класс учителем информатики. Занятия проводятся по окончании учебной деятельности с учетом рекомендуемого перерыва в 20 – 30 минут.

Программы дополнительного образования реализуются в соответствии отдельного утвержденного расписания работы кружков и секций.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Программы реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования.

Согласно стратегии воспитания до 2025 года деятельность школы включает следующие направления:

1. Развитие социальных институтов воспитания. Поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

2. Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций. Гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди детей, физическое

воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

3. Некоторые формы деятельности школы в рамках этих направлений:

- Поддержка семейного воспитания. Проведение классных и общешкольных родительских собраний, консультирование родителей, распространение среди родительской общественности информации по актуальным вопросам воспитания, рейдовые мероприятия в семьи, организация работы родительских комитетов классов и Совета родителей школы.
- Обновление воспитательного процесса. Организация работы ученического актива школы, отрядов ЮИД(первичные отделения на базе 1-11 классов), отряда волонтеров(руководитель Линкина Е.А.), внедрение в работу РДДМ «Движение первых» (первичные отделения на базе 1-11 классов), школьной службы примирения, проведение дней ученического самоуправления.
- Гражданское воспитание. Классные часы, разговоры о важном, беседы, акции в поддержку СВО, концерты, возложения цветов к местам воинской славы.
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Обеспечение условий для регулярных физических занятий, в том числе для детей с ограниченными возможностями, а также регулярное проведение спортивно-массовых мероприятий.

Вся воспитательная работа проводилась согласно модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Работа с родителями».
- «Внеурочная деятельность»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Основные школьные дела»
- « Внешкольные мероприятия»
- « Организация предметно - эстетической среды»
- «Социальное партнерство»
- «Профилактика и безопасность»
- « Школьные медиа».

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другие). Наряду с основными модулями представлены дополнительные: детские общественные объединения РДДМ « Движение Первых», Волонтеры Победы, Орлята России, ВПСО « Витязь» школьный музейный уголок, школьный спортивный клуб, школьный театр, наставничество, школьный хор.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, социальных партнеров ГБОУ» Школа № 4 Амвросиевского м.о.» разнообразны: коллективные школьные дела; акции; турниры, соревнования, праздники, поисково-исследовательские мероприятия, флешмобы, онлайн акции, игровые программы.

➤ **МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

- Еженедельно проводится занятие «Разговоры о важном», информация о проведении размещается в госпабликах с прикреплением фото с занятий.
- Участие в ежегодном Всероссийском уроке «Эколят – молодых защитников природы»,

- Всероссийский предпринимательский урок;
- Открытые уроки «Проектория»
- Всероссийский Урок цифры;
- Учащиеся приняли активное участие в мероприятии «Безопасные дороги», Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников на платформе Dni-fg.ru, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания .
- Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде в весенний, летний, осенне-зимний период», «Памятка населению по правилам поведения на воде».
- В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классными руководителями 1-11 классов оставлены Календарные планы ВР в работе с обучающимися 1-11 классов Оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и дополнительного образования.

Подготовлены и проведены классные часы по темам, Всероссийские тематические открытые уроки, Неделя физкультуры, Неделя дорожной безопасности, Уроки безопасности, Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними, День Отца России, День Матери, Неделя Семьи и Семейных ценностей, Уроки профориентации.

А также еженедельно проводились общешкольные линейки с исполнением гимна РФ, гимна ДНР подъемом (по понедельникам) и спуском (по пятницам) Флага РФ и ДНР.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед осенними каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, Совет старшеклассников.

В течение 2024 года Совет старшеклассников школы, проводил рейды по проверке учебников, тетрадей, принимал участие в организации спортивных мероприятий. проводил контроль дежурства по школе, внешнего вида учащихся, состояния школьных дневников, проводил рейды по сохранности мебели.

По результатам проверки раз в две недели награждались лучшие классы с вручением «Юли-чистюли» классу с самой высокой оценкой чистоты и вручением грамоты «Самый лучший класс школы».

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в

условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В рамках проекта в 6-9х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. Был проведен единый классный час.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 8-9-х классов с представителями индустриального колледжа и многопрофильного техникума г. Амвросиевка, СПО и Вузов ДНР и РФ. В завершении встреч ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в данных учебных заведениях. Проведены дни открытых дверей в режиме онлайн, данное мероприятие дает возможность выпускникам более подробно получить информацию Вузе и СПО.

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ «Школа № 4 Амвросиевского м.о» и с 01.07.2024 года ГБОУ» школа № 4 Амвросиевском.о.» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума, в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

Правильный выбор профессии, выбор жизненного пути, полезного для общества – это важная задача, которая стоит перед каждым человеком. Этот выбор мы совершаем в основном в школе: выбирая учебное заведение, экзамены, предпочитая определенные предметы. Очень замечательно, что на уровне государства сейчас есть такая помощь по выбору жизненного профессионального пути.

С 1 сентября 2024 года в школе, согласно рекомендаций по реализации Единой модели профориентации школьников профориентационная работа проводилась в рамках проекта «Билет в будущее».

Еженедельные занятия «Билет в будущее (Россия-мои горизонты)» позволяют проводить профориентацию на системной основе, каждый класс имеет материал и информацию, которая соответствует их возрастной категории. Обучающиеся 10 класса – 19 человек прошли диагностику и получили возможность проверить свой собственный уровень усвоения знаний и потенциал. Изучение данного курса дает возможность обучающимся принять участие в интересных для себя проектах. Учащиеся могут оставлять свой отзыв и заполнить анкету после каждого занятия, указав, что им понравилось, а что нет.

В ходе работы в рамках проекта «Билет в будущее» ребята смогли поучаствовать и ознакомиться с Онлайн-экскурсиями о профессиях, посетив предприятия виртуально, также ознакомившись с профессиями, о которых только ранее слышали.

В рамках данного проекта были организованы профориентационные занятия на базе СПО (ГБПОУ «Амвросиевский индустриальный колледж»), где обучающиеся смогли на практике познакомиться с новой профессией. Так обучающиеся 10 класса: Пушков Александр, Логвинов Артем и Полищук Сергей попробовали себя в роли Техника – технолога по строительству. В ходе данного занятия юные участники проекта научились правильно очищать песок от смесей и лишних примесей, для получения чистого песка для изготовления цемента.

Данный проект позволил расширить кругозор для учащихся и их педагога. Педагог-навигатор Екатерина Линкина обеспечена для своих мероприятий всем необходимым: материалами к занятиям, видеолекциями, инструкциями. Для навигаторов в личных

кабинетах предусмотрены курсы повышения квалификации, которые помогают педагогам при работе с платформой. Именно здесь навигаторы могут увидеть успех каждого ребенка, а в случае проблемы или затруднения – вовремя оказать помощь школьнику.

Проект привлек внимание к проблемам профориентации, заставил посмотреть на ситуацию под другим углом. Работая в проекте, начали более тесно сотрудничать с местными предприятиями и организациями, а родители наших школьников, стали больше поддерживать своих детей, интересуясь их успехами в направлении данного проекта. В 2025 году работа в данном проекте будет продолжена.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мачула Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Амвросиевский индустриальный колледж»;
- ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»;
- ФГБОУ ВО «Донецкая академия и управления и государственной службы»;
- ООО ВПО "Донецкая академия транспорта"
- Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского
- Донбасский государственный университет юстиции
- Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького
- Донецкая академия внутренних дел Министерства внутренних дел Донецкой Народной Республики.
- Филиал «Амвросиевскатеплосеть» ГУП ДНР «Донбасстеплоэнерго»;
- Амвросиевский УГГ «Донбасгаз» филиала ООО «ЧМНГ»;
- ГБУ ДНР "Амвросиевская ЦРБ";

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в

самостоятельном выборе профессии классные руководители знакомили в течение всего учебного года.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к праздникам светского и духовного характера (Новый год, Рождество Христово, День Защитника Отечества, 8 марта, Светлое Христово Воскресение, 9 Мая, День Республики, День России, День Памяти и Скорби -22 июня, День Семьи, День Освобождения Донбасса, День Народного Единства, мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню Отца. Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!». Один раз в четверть школу посетили инспекторы дорожной безопасности, провели увлекательные беседы, подарили детям световозвращающие элементы.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

Обучающиеся школы систематически участвуют в акциях помощи солдатам СВО: Акция «Блиндажная свеча», акция «Письмо солдату», написаны и отправлены письма для солдат, находящихся в зоне СВО; встречи с участниками СВО.

Согласно Календарного плана воспитательной работы проведены все мероприятия.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность администрации школы, педагогического коллектива, родителей обучающихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Формы патриотической работы по направлениям: уроки истории, обществознания, предметные недели, внеурочные часы классного руководителя, участие в акциях, дискуссиях, знакомство и изучение истории государственных, республиканских, муниципальных символов, атрибутов. В рамках данного направления во всех классах проводится изучение государственной системы России, школьники на классных часах знакомятся с государственными символами Российской Федерации.

Система гражданско-патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеурочную деятельность. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Работа по патриотическому воспитанию актуализирована с учетом обновления федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400.

Патриотическое воспитание реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Мероприятия, организуемые в школе в рамках организации работы по патриотическому воспитанию условно разделяются три возрастных уровня, каждый из которых имеет свои методологические особенности.

Система патриотического воспитания в школе формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников в урочное и внеурочное время.

В рамках учебной деятельности патриотическое воспитание реализуется через содержание учебных предметов. Практически на каждом уроке используется тема патриотизма и любви к Родине.

В рамках реализации Программы воспитания, разработанной педагогическим коллективом школы, по патриотическому воспитанию в школе проводятся различные мероприятия, направленные на развитие патриотизма у школьников: проводятся уроки

мужества, уроки – презентации, беседы о Родине, о родном селе, о знаменитых людях посёлка и края, среди них:

- еженедельно, каждый учебный понедельник, проводится линейка с церемонией поднятия государственного флага под государственный гимн Российской Федерации; поднятия флага ДНР под гимн Донецкой Народной Республики;
- еженедельно, каждую учебную пятницу, проводится линейка с церемонией спуска государственного флага Российской Федерации; спуска флага Донецкой Народной Республики;
- классные часы, уроки мужества, часы юного патриота, посвященные памятным историческим датам, Дню единых действий, Героям нашего времени; Героям СВО, Дням Воинской Славы России;
- Городская акция «Чистый город своими руками»;» Благоприятная городская среда»;
- акции по уборке и облагораживанию памятных мест, исторических памятников («Дорога к Обелиску», «Чистый Обелиск»);
- Всероссийская акция «Чистая планета», посвященная Всемирному Дню Земли.
- В школе организуется предметно-пространственная эстетическая среда:
- Окна, холлы школы украшаются государственной символикой Российской Федерации ко Дню Победы (акция «Окна Победы»), ко Дню России (акция «Окна России»); к 23 февраля (День Защитника Отечества); к 9 декабря (Дню Героев Отечества);
- ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню народного единства, Дню России оформляются тематические выставки рисунков обучающихся.

Организуя деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся, школа сотрудничает со многими организациями. Проводятся:

- встречи с представителями отдела военного комиссариата по Амвросиевскому м.о.;
- экскурсии в пожарную часть г. Амвросиевка ДОСААФ,
- экскурсии в Амвросиевский историко-краеведческий музей;
- встречи с представителями организации ветеранов войны и труда Амвросиевского м.о.;
- встречи с представителями организации воинов интернационалистов и воинов запаса Амвросиевского м.о.;
- встречи с представителями молодежного актива Всероссийской политической партии «Единая Россия»;
- В рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России» для учащиеся 1-11 классов прошли просмотры короткометражных художественных фильмов. После просмотра фильма обучающиеся активно участвовали в обсуждении фильма, рассказывали о своих чувствах во время просмотра, давали характеристику главным героям, как положительным, так и отрицательным, сравнивали и анализировали поступки, слова героев, делали выводы.
- С целью решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводились мероприятия, посвященные Конституции России. В начальных классах проведены классные часы, в ходе которых дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России. 12 декабря в День Конституции РФ, в 5-11 классах прошли тематические беседы «Конституция - основной закон страны».
- В «День народного единства» проведена беседа о Дне народного единства, истории праздника и традициях российского государства. В конкурсе рисунков и плакатов «Моя Россия» активно приняли участие 1-11 классы, на 3 этаже школы была организована выставка работ учащихся нашей школы, оформлены экспозиции: «Символика страны, республики муниципального округа, города», «Герои-земляки».

Ежегодно в школе организовывается месячник правовых знаний, в течение которого проводятся различные мероприятия: викторины о правах ребёнка, родительские всеобучи по правовому воспитанию, День толерантности, классные часы по теме «Наши

права и обязанности», беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». Для более взрослых детей была организована викторина «Права детей детям!». В начальных классах прошло мероприятие «Законы, по которым мы живём».

Для учащихся школы поведено мероприятие "Наши права и обязанности" с использованием электронной презентации «Права детей». Учащиеся среднего звена участвовали в викторинах на правовую тематику.

20 ноября 2024 года в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи, проведена лекция сотрудниками системы профилактики по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В рамках правовой недели учащиеся 8-11 классов участвовали в правовой викторине «День правой помощи» в режиме онлайн.

В ходе месячника правовых знаний были проведены уроки толерантности в 1-4 классах «Возьмемся за руки», 5-11 классах «Мы разные – но мы вместе!». Учителем физической культуры была организована спортивная игра «Веселые старты».

В школе на постоянно основе проводится ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему городу, Отечеству. Для реализации данного направления воспитательной деятельности, в школе проведены уроки Мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества», проведен патриотический час среди обучающихся 1-9 класса, посвященный Героям России «Героями не рождаются, героями становятся», опрос-викторина «Гордимся славою героев». Классные руководители 1-4 класса провели классные часы, посвящённые подвигу юных патриотов России в годы Великой Отечественной войны. Для учащихся была организована выставка рисунков «Герои глазами детей».

Педагоги и обучающиеся школы приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войне», реализуемой Молодежным парламентом при Государственной Думе Федерального собрания Приморского края.

Согласно Календарному плану воспитательной работы для учащихся 1-4 классов прошли классные часы «Я – маленький гражданин России», «Родина для каждого из нас...», в ходе которых ребята давали ответы на вопросы: «Что значит быть гражданином России?», «Каким должен быть гражданин России?», а также стали участниками проекта «Россия – это мы!».

Обучающиеся нашей школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», акциях «Всегда За наших. Из дома с любовью!», «Фронтная открытка». В акциях приняли участие учащиеся 1-11 классов. Ребята обратились с теплыми словами поддержки ко всем тем, кто сейчас участвует в специальной военной операции. В своих письмах школьники выражали искреннюю признательность армейцам, высказали слова поддержки наших ребят, которые сейчас находятся на передовой, на защите прав и свобод людей. Школьники написали им простые и очень теплые и искренние слова, которые именно сейчас им так необходимы. В школе проходила акция «Посылка солдату» в которой приняли активное участие дети, родители, педагоги. Они собирали в посылках теплые вещи, продукты, сладости, средства личной гигиены, дети писали письма и рисовали картинки, в которых выразили свою благодарность за службу, за защиту нашей Родины, за мир и покой в нашей стране. Пожелали скорейшего мира, отличной службы, крепкого здоровья, и верных друзей.

Учащиеся школы приняли активное участие в волонтерской деятельности. Так юнармейцы юнармейского отряда ВПСО «Витязь» оказывали помощь семьям участников СВО, очищали от снега территорию памятника воинам, погибшим в ВОВ.

Многие мероприятия в нашей школе связаны с темой Великой Отечественной войны.

Обучающиеся нашей школы и их родители, педагоги участвуют в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, среди них:

- концерт «Тебе, Великая Победа!»,
- торжественный митинг,
- всероссийские акции «Бессмертный полк» и «Часовой у знамени Победы»,
- добровольческие акции «Помним и чтим»;
- поздравление участников ВОВ, детей войны,
- творческие мастер-классы,
- классные часы и тематические уроки,
- участие в конкурсах и соревнованиях, посвященный Дню Победы «Весна Победы»

В ГБОУ действует военно-патриотическое, спортивное объединение «Витязь»

Обучение юнармейцев ведется по дополнительной общеразвивающей программе. В ходе освоения программы обучающиеся знакомятся с основными элементами строевой подготовки, изучают свойства и устройство автомата Калашникова, правила неполной сборки и разборки автомата Калашникова, правила стрельбы из пневматической винтовки, осваивают первичные навыки оказания первой доврачебной помощи.

Отделение юнармейцев участвует в организации общественно полезных дел, которые дают детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; помогают развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Так, юнармейцы постоянные инициаторы и участники акций по благоустройству и санитарной очистке памятных аллей, патриотических акций «Лента Триколор», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Чистая вода», «Под флагом единой державы» и многих других.

В рамках мероприятий внеурочной занятости юнармейцы проводят мастер-классы для воспитанников лагеря по сборке-разборке АК, игры по станциям (квесты) «Калашников: человек-легенда», а также приняли участие в городском мероприятии, посвященном дню памяти и скорби начала Великой Отечественной войны.

24.10.2024 года юнармейцы юнармейского отряда ВПСО " Витязь " приняли участие в Межрегиональной историко-культурологической конференции «Кто помнит, тот не знает поражения». Мероприятие проходило в Неклиновском районе Ростовской области в рамках XXIX Димитровских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». Юнармейцы имели возможность познакомиться с внуками легендарных маршалов Победы — Дважды Героя Советского Союза, маршала Советского Союза Василия Ивановича Чуйкова – Николаем Владимировичем Чуйковым и Дважды Героя Советского Союза, маршала Советского Союза Ивана Христофоровича Баграмяна — Иваном Сергеевичем Баграмян.

Работа по патриотическому воспитанию в ГБОУ проводится комплексно. Комплексный подход отражает важнейшую особенность воспитания – направленность на целостное формирование всесторонне и гармонично развитой личности.

Для осуществления патриотического воспитания учащихся в школе созданы следующие условия:

- в школе создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания.

Работа по патриотическому воспитанию в ГБОУ» Школа № 4 Амвросиевского м.о.» ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется. Все мероприятия календарного плана,

запланированные на 1 полугодие 2024 – 2025 учебного года были выполнены, отчеты по мероприятием размещались в социальных сетях.

Все проведенные мероприятия имели большое познавательное и воспитательное значение. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения будет продолжена в течение всего учебного года.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия: проведение Недель ЗОЖ , проведение бесед с родителями и учащимися по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Составление картосхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводится по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. За истекший период 2024 года проведены все запланированные заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми: «Об усилении мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья школьников во время образовательного процесса», «Об организации и проведении школьного рейда « Урок» , Об организации и проведении школьного рейда « Вокзал» , О результатах анкетирования семей с целью выявления жилищно- бытовых условий учащихся льготной категории к зимнему периоду., «Безопасная зима» - планирование профилактической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся в зимний период , Индивидуальные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении)., Проверка посещения кружков учащимися школы, .Об усилении работы по организации досуга подростков, пропаганде здорового образа жизни и систематическому информированию подростков о последствиях асоциального (девиантного) поведения, О рассмотрении материалов семинара- совещания «Профилактика экстремизма в детско-подростковой среде» управленческие и психолого-педагогические аспекты работы общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования», Совместное заседание Совета по профилактике, классных руководителей и учителей - предметников по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе, Занятость учащихся, находящихся в социально-опасном положении во время каникул, Организация встречи учащихся и родителей с представителями ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России "Амвросиевский в рамках «Дня правовой помощи», О профилактике деструктивного поведения обучающихся и дополнительных мерах по нивелированию рисков вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, О проведении Мониторинга социальных сетей учащихся по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению., Об усилении мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья школьников во время образовательного процесса и др.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних в течение 2024 года, можно сказать, что поставленных целей добились, но наблюдается отрицательная динамика по количеству детей, состоящих на всех видах учёта, что обуславливается

На 01.01.2025 года на ВШУ состоит 0 человек.

В течение года проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков. Для обучающихся 7-9-х классов проведено комплексное мероприятие . Рассмотрены темы: " Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской идентичности"(докладчик специалист отдела опеки и попечительства Амвросиевского м.о. Диана Шевченко) " Здоровый образ жизни"(докладчик Николай Онопченко), " Патриотическое воспитание молодежи"(докладчик Илья Белоусов сотрудник ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России "Амвросиевский") Докладчики остановились также на вопросах административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и правилах поведения в общественных местах и на улице, зависимость несовершеннолетних от соцсетей, вреде курения

сигарет и вейпов, алкогольная продукция. Во всех классах проведены классные часы с целью информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах проведены классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

Ежемесячно, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании во всех классах.

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», « Вместе остановим Вич-Спид» подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

В течение 2024 года работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям: организационные вопросы; обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся; социально-педагогическое консультирование; просветительская деятельность. Социально-педагогическая деятельность осуществлялась планомерно. Превентивно-профилактическая деятельность выражена в раннем выявлении и предупреждении фактов отклоняющегося поведения обучающихся. С этой целью ежедневно проводится мониторинг опозданий и посещаемости обучающихся начальных классов, ведется наблюдение за поведением детей «группы риска» на уроках, переменах.

По запросам классных руководителей проводится превентивно-профилактическая работа через проведение классных часов, профилактических бесед.

Проведено анкетирование 1-5-х классов по вопросам адаптации и обучаемости детей после летних каникул «Любите ли вы учиться?». По итогам анкетирования сделаны следующие выводы:

- 1) 70% ученикам нравится учиться в школе, 30% - не нравится;
- 2) 50% учеников были бы рады, если бы уроки периодически отменяли;
- 3) 60% хотели бы, чтобы учитель был менее строгим;
- 4) Большинство учеников отмечало, что дружит со всеми в классе или почти со всеми, некоторые воздерживались от ответа.

В целом по результатам анкетирования можно говорить о том, что дети успешно адаптируются к учебному процессу после окончания летних каникул.

По результатам анкетирования и устного опроса 5-х классов, дети постепенно адаптируются к новой ступени – переходу из начальной школы в среднюю, хотя и отмечают возросшую нагрузку и серьезность требований к выполнению заданий по сравнению с учёбой в начальной школе, оба класса 5-А и 5-Б успешно закончили 2 четверть, все дети были аттестованы. По итогам четвертных оценок некоторые дети выпали из уровней хорошистов и отличников. Проведено анкетирование классных руководителей 5-х классов по вопросам адаптации пятиклассников к образовательному процессу после переход из

начального звена в среднем. Проведено анкетирование учителей предметников, ведущих уроки у 5-х и 11-го классов по вопросам преемственности обучающихся и учителей.

По итогам социально-психологического тестирования намечены цели и работа с обучающимися позволяющая контролировать эмоциональное и психологическое состояние учащихся, их индивидуальные особенности и проблемы, а также взаимодействие с окружающей социальной средой.

По результатам тестирования были определены наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Социальным педагогом школы и классными руководителями организована профилактическая работа для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказана своевременная психолого-педагогическая помощь и поддержка.

Для работы с обучающимися разработаны профилактические мероприятия (беседы) и памятки. Проведена встреча обучающихся 8-х классов со специалистом отдела опеки и попечительства Амвросиевского м.о. и сотрудником ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России «Амвросиевский». Были рассмотрены темы «Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской идентичности, «Патриотическое воспитание».

В рамках единых дней по антитеррористической безопасности проведены единый классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, презентация буклетов и памяток для обучающихся.

В рамках единых дней по профилактике дорожно-транспортного травматизма проведены следующие мероприятия: единый урок безопасности дорожного движения, онлайн-урок по безопасности дорожного движения на платформе школы БДД, акция «Засветись!», ученики 1-11 классов приняли участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». Участие обучающихся в данных мероприятиях было осуществлено в целях профилактики и распространения знаний о правилах дорожного движения и о дорожно-транспортном травматизме в среде школьников.

Систематически осуществляется размещение в сети интернет, родительских группах, сайте школы информационно-просветительских материалов.

С обучающимися 2-8-х классов проведена беседа по теме буллинга в школьной среде: «Буллинг – это зло!».

В рамках формирования целостной системы правового просвещения и правового информирования обучающихся были организованы разнообразные классные часы и беседы, направленные на глубокое понимание правовых норм и основ гражданского сознания.

- "Права и обязанности: твоя защита".
- "Правовая культура: от знаний к действиям".
- "Закон — твой защитник: основы правосознания".
- "Права человека: что важно знать каждому".

Темы мероприятий охватывали важнейшие аспекты правовой системы, такие как права и обязанности граждан, основы правовой ответственности, а также механизм защиты прав личности. Большое внимание уделялось обсуждению роли права в жизни общества, что позволяло учащимся осознавать значимость правовых знаний для своей будущей профессиональной деятельности и социальной адаптации.

В ходе реализации программы были включены интерактивные методы обучения, такие как ролевые игры, кейс-метод и обсуждения актуальных правовых вопросов. Учащиеся имели возможность участвовать в дебатах, что способствовало развитию критического мышления и навыков аргументации. Проведение таких мероприятий не только повышает уровень правосознания молодежи, но и формирует активную гражданскую позицию, что является необходимым условием формирования правового государства. Таким образом, подготовка правосознательного поколения — это залог устойчивого развития общества.

Профилактика асоциального поведения среди обучающихся является одной из ключевых задач образовательных учреждений. Важность этой работы сложно переоценить, поскольку именно в школьном возрасте формируются основные моральные и этические ориентиры молодого человека.

Проанализировав деятельность, направленную на предупреждение асоциального поведения, можно выделить несколько эффективных методов и подходов.

- Во-первых, организация открытых дискуссий и консультаций, где учащиеся могут обсудить актуальные проблемы, способствует созданию доверительной атмосферы.
- Во-вторых, тренингов по развитию эмоционального интеллекта позволяет обучающимся лучше осознавать свои чувства и чувства окружающих, что снижает уровень конфликтов.

Классные часы, беседы по профилактике асоциального поведения с обучающимися 9 класса – это важный шаг к формированию здоровой и ответственной молодежи. В рамках этих мероприятий вместе с классом стремимся не только информировать учащихся о последствиях негативного поведения, но и развить их навыки критического мышления и самоконтроля.

Мероприятия по профилактике асоциального поведения, проведенные в классе :

- "Свет в конце тоннеля: Путь к осознанному выбору".
- "Мы против! Равенство и уважение как основа общения".
- "Зеркало и отражение: Как наши действия влияют на общество".
- "Правила игры: Почему важно соблюдать ценности".
- "Стратегии успешного сопротивления асоциальным поведению".
- "Будущее за нами: Как молодежь может изменить мир".
- "Групповая динамика: Сила сотрудничества и поддержки".
- "Выбор — это сила: Как не поддаться давлению сверстников".
- "Опасные увлечения: Как распознать и избежать ловушек".
- "Время подумать: Научись делать осознанный выбор".
- "Слушай прежде, чем говорить: Искусство эффективной коммуникации".
- "Скажи 'Нет' с уверенностью: Практические навыки отказа".
- "На грани: Понимание последствий асоциального поведения".
- "Ресурсы поддержки: Где искать помощь и советы".

Каждый классный час предлагает интерактивные обсуждения, где ребята могут делиться мнениями, обсуждать свои переживания и находить решения актуальных вопросов. Тренинги строятся на основе ролевых игр, моделирующих реальные жизненные ситуации, что позволяет учащимся на практике применять полученные знания и учиться принимать осознанные решения.

Кроме того, вовлечение родителей в профилактические мероприятия усиливает влияние на обучающихся, создавая единое поле поддержки. Наконец, регулярный мониторинг поведения и поддержка педагогов имеют решающее значение для формирования позитивной среды в классе.

Таким образом, комплексный подход к профилактике асоциального поведения является необходимым условием для формирования здорового и гармоничного образовательного пространства.

В свете современного общества особенно актуальной становится проблема профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди подростков. Учащиеся, находясь на пороге взросления, подвержены различным социальным и психологическим воздействиям, что требует систематизированного подхода к данному вопросу.

В ходе проведенных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, было организовано множество интерактивных занятий.

- "Я выбираю здоровье" – Классный час, посвященный осознанию важности здоровья и альтернативным способам расслабления.

- "Путь к успеху без зависимостей" – Беседа о том, как наркотики и алкоголь влияют на достижения в учебе и спорте.
- "Тайны в мире ПАВ" – Интерактивный тренинг.
- "Здоровые альтернативы: как провести время с пользой" – Обсуждение увлечений и хобби, которые способствуют эмоциональному и физическому развитию.
- "Сила выбора: стратегия против давления" – Классный час.
- "Говорим о проблемах открыто" – Беседа.
- "Друзья или враги?" – Тренинг на тему различия между истинной дружбой и токсичными отношениями, влияющими на выбор.

Учащиеся познакомились с последствиями употребления наркотиков, а также изучали методы отказа от их использования. Важной составной частью работы стало вовлечение родителей и педагогов, что создало единое информационное поле.

Кроме того, эффективным инструментом оказались тренинги, направленные на развитие навыков критического мышления и самоконтроля у подростков. Анализ проведенных диагностических опросов показал положительную динамику в формировании негативного отношения к ПАВ.

Таким образом, работа с обучающимися по профилактике употребления ПАВ показала свою эффективность и требует дальнейшего развития и внедрения новаторских методов.

Коллектив школы провел большую работу в рамках проведения операции «Чистое поколение – 2024». Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение – 2024» проводится в два этапа: с 8 по 17 апреля и с 11 по 20 ноября 2024 года, Согласно пункту 2.5 Межведомственного плана мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики РФ на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента РФ от 23 ноября 2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года». Цель мероприятия – предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, выявление и пресечение фактов их вовлечения в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов или прекурсоров и новых потенциально опасных веществ, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте.

Согласно пункту 2.5 Межведомственного плана мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики РФ на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента РФ от 23 ноября 2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года», в Донецкой Народной Республике проводится межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение – 2024» в два этапа: с 8 по 17 апреля и с 11 по 20 ноября 2024 года, организованная МВД России во взаимодействии с Минздравом России, Минобрнауки России, Минпросвещения России и Росмолодежью.

С целью предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, выявления и пресечения фактов их вовлечения в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов или прекурсоров и новых потенциально опасных веществ, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте с 08.04. по 17.04. 2024 года коллектив школы принял участие в проведении 1 этапа операции.

Данная операция проходит в рамках проекта «Медиапрофилактика социально обусловленных заболеваний среди подростков и молодежи России», национального проекта «Образование»

В результате проведены:

- Размещение на сайте школы информации о проведении профилактической операции «Чистое поколение-2024»;
- Советником директора по воспитанию вместе с активом детской организации подготовлен видеоролик на тему пропаганды здорового образа жизни;
- Для обучающихся 8-11 классов проведена беседа, направленная на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ;
- Классными руководителями 1-11 классов для родителей разработаны памятки, брошюры;
- Выставка рисунков «Против наркотиков» 5-7 класс;
- Мониторинг для обучающихся 6-11 классов «Что я знаю о ПАВ». <https://forms.gle/xCi4w7Zqnvx3tyMz7>
(Особенностью представленного теста является то, что любой участник может, отправив ответы, проверить их правильность. Если в ответе есть неточность, то появится краткая полезная информация по уточнению имеющихся у ребят знаний по проблеме употребления ПАВ);
- Проведены классные часы для обучающихся на тему «Здоровый образ жизни»
- Осуществлены организация и проведение спортивных мероприятий с целью привлечения подростков к здоровому образу жизни
- Флешмоб «Мы - здоровое поколение!» - активные перемены, спортивные минутки;
- Конкурс рисунков и коллажей «Здоровым быть здорово»
- Конкурс информационных видео «Мы против вредных привычек» <https://cloud.mail.ru/public/97XE/wvNYBLFTf>
- Видеоролик «Сделай правильный выбор» по ссылке: [https://vk.com/wall-205543978_2362?z=video-205543978 ...](https://vk.com/wall-205543978_2362?z=video-205543978...)
- Выявление учащихся, склонных к девиантному поведению.
- Анкетирование учащихся по изучению проблемы употребления наркотических веществ
- Охват обучающихся занятия дополнительного образования
- Единый классный час «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Влияние вредных привычек на организм»
- Анкета для учащихся «Употребление спиртных напитков, наркотических веществ, курение»
- Проведение мероприятий с учащимися о здоровом образе жизни «Профилактика вредных привычек», Акция «Творчество Против Наркотиков»: Защита плакатов «Личная гигиена и здоровье» для обучающихся 1-4 классов;
- Проведение мероприятий с учащимися о здоровом образе жизни «Профилактика вредных привычек», Акция «Творчество Против Наркотиков»: Защита плакатов «Мы в ответе за свою жизнь», «Здоровье в наших руках» для обучающихся 5-7 классов;
- Проведение мероприятий с учащимися о здоровом образе жизни «Профилактика вредных привычек», Акция «Творчество Против Наркотиков»: Защита плакатов «Влияние алкоголя на организм человека», «Без табака и наркотиков», «Правда и Мифы о вейпах» для обучающихся 8-11 классов;
- Демонстрация видеофильмов о вреде курения, наркомании, алкоголя, вейпов, «Профилактика наркомании», «Профилактика алкоголизма», «Просмотрим на курение иначе», «Сладкий и гадкий: скрытая опасность вейпов (электронных сигарет)»

- Проведение работы с родителями по профилактике вредных привычек у учащихся, включение в план педагогических лекториев тем, посвященных ЗОЖ.
- Организация тематических родительских собраний по профилактике наркомании среди учащихся.
- Распространение среди педагогов и родителей информации о тактике выявления обучающихся, причастных к незаконному обороту наркотиков
- Дни открытой информации и консультирования учащихся и родителей по вопросам профилактики вредных привычек
- Размещение на сайте ГБОУ, в социальных сетях, в Telegram канале, родительских чатах обновляемой наглядной агитации антинаркотического содержания, информации об ответственности за незаконный оборот наркотиков, последствиях их употребления, внешних признаках наркотического опьянения
- Единая зарядка «Я выбираю здоровье!»
- Приглашение в школу сотрудников правоохранительных органов для профилактической работы с учащимися: ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России "Амвросиевский", специалистов ОДСД
- Контроль за занятостью учащихся и соблюдением ими режима дня школьника
- Размещение материалов о проведении мероприятий 1этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024».

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2024» сотрудники отдела дел несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел России "Амвросиевский" А.Г.Михайлишин и Д.В.Переверза провели профилактическое занятие с учащимися старших классов. В мероприятии приняло участие более 119 человек. В ходе встречи обсуждались темы профилактики наркомании, правонарушений среди несовершеннолетних и недопущения их вовлечения в противоправную деятельность.

Также в мероприятии приняла участие медицинская сестра школы Т.С. Левченко, которая в доступной форме проинформировала обучающихся о негативном влиянии курения табака и вреде психоактивных веществ на организм человека.

Кроме того, Дмитрий Витальевич Переверза напомнил ребятам об ответственности за употребление психоактивных веществ и основах безопасности антинаркотического поведения в сети Интернет.

Сотрудники полиции напоминают, что любой житель Амвросиевского муниципального округа может проявить свою гражданскую позицию и незамедлительно сообщить о фактах, готовящихся либо совершаемых наркопреступлений по круглосуточному телефону дежурной части ОМВД России «Амвросиевский 02 (с мобильного 102).

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, терроризма проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе теракта и т.д. Работу считаем эффективной, полностью удовлетворяющей потребности школы.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- Отсутствие количества детей, состоящих на учете в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России "Амвросиевский и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
- Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский совет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по профилактике мошенничества детей через соцсети.

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим в работе с родителями разработаны меры направленные на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В ноябре 2024 года родители обучающихся приняли участие в работе Дискуссионной площадки « Духовно-нравственное развитие детей младшего школьного возраста как основы патриотического воспитания».

Социальный педагог для родителей провела семинар- практикум « травли НЕТ».

Родители обучающихся приняли участие в работе вебинара « Возрастные особенности детей подросткового возраста».

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

В течение 2024 года педагогами была проделана большая работа по привлечению и подготовке обучающихся школы к участию в школьных, районных всероссийских конкурсах, что подтверждается высокой результативностью проделанной работы.

Наши обучающиеся и педагоги постоянные участники и победители конкурсов, проводимых на платформе «Учи.ру»

Педагоги и дети за участие в конкурсах и мероприятиях были отмечены Грамотами и Дипломами. Информация об итогах деятельности педагогов и обучающихся размещена на сайте школы и странице школы в ВК- https://vk.com/im/convo/793034686?entrypoint=list_all

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Таблица 4.

Направление	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Спортивно оздоровительное –		15.20 – 16.50 ШСК «Белая ладья» (5 – 11 классы) Мачула О.А.	15.20 – 16.20 ШСК «Белая ладья» (5 – 11 классы) Мачула О.А.		
Художественно эстетическое –					
Художественно эстетическое –		14.30 – 16.20 «Золотой наперсток» (1 – 4 классы) Казарян О.Н.	14.30 – 16.20 «Золотой наперсток» (1 – 4 классы) Казарян О.Н.	14.30 – 15.20 «Золотой наперсток» (1 – 4 классы) Казарян О.Н.	
Гражданско патриотическое направление –	14.40 – 16.40 «Музейный уголок» (1 – 7 классы) Казарян О.Н.				

Таблица 5.

Направление	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Разговоры о важном»	1 урок – 1 – 11 классы Классные руководители				
«Россия – мои горизонты»				1 урок – 6 – 11 классы Классные руководители	
«Функциональная грамотность»		5 урок – 1 А - Колесникова М.И. 1 Б - Голосиенко Е.А.	5 урок – 4 А – Зледенная В.А., 4 Б – Лыгина С.В. 6 урок – 2 Б Стецура А.В.		5 урок – 3 А – Кравец А.А. 3 Б – Андрущук И.Н. 6 урок - 2 А – Горбутяк А.С.
«Самбо»				4 урок – 1 А – Колесников А.В. 1 Б – Мачула О.А. 5 урок – 2 А – Колесников А.В. 2 Б – Мачула О.А.	1 – 7 урок по расписанию 3 – 9 классы Мачула О.А., Колесников А.В.
«Информатика»	6 урок – 2 А – Горбутяк А.С.	5 урок – 2 Б – Стецура А.В. 6 урок – 4 А – Зледенная В.А.	6 урок – 4 Б – Лыгина С.В.	6 урок – 3 А – Кравец А.А.	6 урок – 3 Б – Андрущук Е.А.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием и занятиями внеурочной деятельности в школе в 2024 году составил 100 процентов.

С 01.01.2024 по 01.07.2024 года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное (школьный театр «Фантазия», школьный хор «Домисолька», кружок шитья «Золотой напёрсток»);
- физкультурно-спортивное (школьный спортивный клуб «Белая ладья»);
- туристско-краеведческое (школьный музейный уголок).

С 01.09. по 31.12.2024 года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по трём направленностям:

- художественное (кружок шитья «Золотой напёрсток»);
- физкультурно-спортивное (школьный спортивный клуб «Белая ладья»);
- туристско-краеведческое (школьный музейный уголок).

Кроме того с октября 2024 года на базе Школы реализуется дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности «Волейбол». Реализацию осуществляет Детско-юношеская спортивная школа Амвросиевского муниципального округа. Занятия организованы на основании договора о взаимосотрудничестве.

Таблица 6. Мероприятия спортивного клуба

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата и Место проведения	Участники	Ответственный
1	Соревнования по шахматам и шашкам между участниками спортивного клуба «Белая ладья»	Ноябрь Февраль май	Воспитанники ШСК	руководитель ШСК
2	Олимпиада по физической культуре	19.12- 22.12.2024 Спортивный зал школы	Сборные команды 1-11 классы	учителя физической культуры
3	Соревнования по шахматам	30.01.2024 Кабинет 22	Воспитанники ШСК	руководитель ШСК
4	Эстафета « Зимние забавы»	Стадион школы 15.02.2024	Воспитанники ШСК	руководитель ШСК
5	Шахматный турнир среди воспитанников ШСК	Кабинет 22 23.03.2024	Воспитанники ШСК	руководитель ШСК
6	День Здоровья	Стадион школы 12.04.2024	Воспитанники ШСК	руководитель ШСК
7	Шахматный онлайн-марафон «Наши победы- Великой Победе!»	04.05.2024	Воспитанники ШСК	руководитель ШСК
8	Проведение зарядки, физ. минуток, подвижных игр на переменах, динамической паузе	В течение года	Воспитанники ШСК	руководитель ШСК

Таблица 7. Мероприятия кружка «Золотой напёрсток»

№	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственный
1	Рождественские подарки для военнослужащих	05.01	Воспитанники кружка «Золотой наперсток»	Казарян О.Н.
2	Пасхальные подарки для военнослужащих, которые находились в госпитале	07.05	Воспитанники кружка «Золотой наперсток»	Казарян О.Н.
3	Подарки для участников СВО ко дню Победы	09.05	Воспитанники кружка «Золотой наперсток»	Казарян О.Н.
4	День учителя	05.10	Воспитанники кружка «Золотой наперсток»	Казарян О.Н.
5	День Государственного флага ДНР	25.10	Воспитанники кружка «Золотой наперсток»	Казарян О.Н.
6	Выставка «Золотая осень»	06.11	Воспитанники кружка «Золотой наперсток»	Казарян О.Н.
7	День матери	27.11	Воспитанники кружка «Золотой наперсток»	Казарян О.Н.
8	День Георгиевской ленты	06.12	Воспитанники кружка «Золотой наперсток»	Казарян О.Н.
9	Мастерская Деда Мороза	25.12	Воспитанники кружка «Золотой наперсток»	Казарян О.Н.

Таблица 8. Обучающиеся 1-11 классов посещают кружки, спортивные секции, студии вне ГБОУ «Школа № 4 Амвросиевского м.о.»

Класс	Кол-во обуч-ся	ГУДО» Спортив ная школа» (направление)	БК «Ринг»	ГУДО «Школа искусств» (направление)	ЦКиД» Виктория » Направление	Кружки ДК им. Кирова Направление	Льготная категория (статус)	Онлайн-ресурс «Умназия» Национальная Российская библиотека
1-А	15	1	0	1	1	0	7	11
1-Б	17	4	0	6	7	0	8	15
2-А	20+1	3	0	4	2	0	8	20
2-Б	23	1	0	3	4	0	0	21
3-А	17+1	4	0	3	2	0	10	15
3-Б	19	7	1	2	1	1	4	14
4-А	20+1	2	0	4	0	0	0	16
4-Б	24	9	1	5	0	1	6	19
5-А	20	0	0	2	0	0	0	14
5-Б	22	8	0	7	4	0	9	21
6-А	21	0	0	2	1	0	1	19
6-Б	23	3	0	4	0	1	4	19
7-А	17+1	1	0	1	0	0	1	15
7-Б	16	4	0	2	0	0	2	16
8-А	20	3	4	4	0	0	6	18

8-Б	21	0	0	4	2	0	1	19
9-А	17	4	1	2	0	2	0	15
9-Б	21	0	0	3	0	2	6	19
10	19	0	0	2	0	0	0	16
11	13	1	0	2	1	0	2	13
ИТОГО	389	58	7	63	30	7	80	336

В течение 2024 года 100% обучающихся школы охвачены занятиями внеурочной деятельности, кружковой и секционной работой, деятельностью в ВПСО «Витязь» .

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и кружки школы, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: выставках, показах, творческих конкурсах на уровне района, области, страны и в международных конкурсах

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- БУДО «Амвросиевская школа искусств» - организация мероприятий в рамках муниципального этапа фестиваля искусств;
- Центр культуры и досуга «Виктория» - организация походов выходного дня;
- Амвросиевская организация ветеранов войны и труда - участие в общешкольных мероприятиях патриотической направленности;
- общественное объединение Амвросиевская организация воинов интернационалистов и воинов запаса - участие в общешкольных мероприятиях патриотической направленности;
- Общественная организация «Юнармия Донецкой Народной Республики» - организация мероприятий на базе школы, мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтеров;
- Амвросиевский историко-краеведческий музей - организация мероприятий и экспозиций на базе школы;
- Общественная организация «Молодая Республика» - организация мероприятий на базе школы, мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтеров;
- Амвросиевская городская централизованная библиотечная система – проведение тематических мероприятий на базе библиотеки, организация и проведение интеллектуальных игр;
- ОГИБДД ОМВД России «Амвросиевский – участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;
- ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России "Амвросиевский" - занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, индивидуальные мероприятия;
- ФГКУ «14 ПСО ФПС ГПС по ДНР»- участие в акциях, проводимых ФГКУ, занятия по профилактике пожарной безопасности, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;
- ГБУДО «Амвросиевская спортивная школа» - организация и проведение на базе Школы спортивных мероприятий;
- Управление опеки и попечительства - проведение профилактических мероприятий на базе Школы.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (рекреаций и классов) ;
- оформление «Школьных пространств» завершено;
- размещение регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.
- Конкурсы по украшению окон к календарным праздникам.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- Обучающиеся заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах разного уровня);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- работа по внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.
- Улучшено сетевое взаимодействие, работа с госпабликами.

Мероприятия в рамках Года Семьи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 9 в в ГБОУ «Школа № 4 Амвросиевского м.о» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в в ГБОУ «Школа № 4 Амвросиевского м.о» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор	Сидоренко Т.В.
Члены:	заместитель директора по ВР	Мачула Н.В.
	заместитель директора по УВР	Зледенная Н.В.
	советник директора по воспитанию	Андрощук И.Н.
	руководитель ШМО учителей начальных классов	Голосиенко Е.А.
	руководитель ШМО учителей русского языка	Остапенко Ю.А.
	председатель совета родителей	Боблей Е.В. (по согласованию)
	председатель совета отцов	Федчук Д.О. (по согласованию)

2. Утвержден план основных мероприятий в ГБОУ «Школа № 4 Амвросиевского м.о», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям: организационные мероприятия; мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; мероприятия по

повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 9

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Тематический час «Семья – сокровище души», посвящённый открытию Года семьи	26.01. 2024 года	Классные руководители 1-11 классов
2	Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	Январь 2024 года	заместитель директора, классные руководители
3	Экскурсия в музейный уголок «Сундучок семейных сокровищ» «Умельцы моей семьи»	11.03-15.03. 2024 года 07.10-11.10. 2024 года	Руководитель музейного уголка
4	«Добрые руки семьи»: выставка семейного творчества	26..01.2024 года	Классные руководители 1-11 классов
5	Интервью «Моя семья...»	09.02.2024 года	Советник по воспитанию
6	Урок Доброты «Если есть семья, значит счастлив я»	05.04.2024	Классные руководители 1-11 классов
7	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	Март сентябрь	Классные руководители 1-11 классов Социальный педагог
8	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Администрация, социальный педагог
9	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	Февраль Октябрь 2024	социальный педагог
10	Час духовности «Под покровом Петра и Февронии»	Май 2024	Классные руководители 1-11 классов
11	Практикум «Мир семьи от «А» до «Я»	Март Ноябрь 2024	Социальный педагог
12	Семейный театральный фестиваль	Март ноябрь 2024 года	руководитель школьного театра
13	Презентация рисунков, плакатов «Семья, любовь и верность»	В течение года	Учитель ИЗО

14	Неделя семейного чтения «Семья волшебное тепло»	Апрель 2024 Октябрь 2024	МО учителей русского языка и литературы
15	Литературно-музыкальная гостиная «Семья – любви великой царство»	Март 2024	МО учителей русского языка и литературы
16	Листая страницы истории... «Семья и Родина»	Октябрь 2024	МО учителей истории и обществознания
17	Посиделки «Всей семьей к нам приходите!»	Октябрь 2024	МО учителей начальной школы
18	Ярмарка умений «Папины затеи»	Февраль Ноябрь 2024	Учитель технологии (мальчики) Совет отцов
19	Ярмарка умений «Мамины золотые ручки»	Март Ноябрь 2024	Учитель технологии (девочки)
20	Спортивный фестиваль «Семейная команда»	Апрель Сентябрь 2024	Учителя физической культуры Совет Отцов
21	10 апреля – День брата и сестры 25 апреля – День дочерей третье воскресенье июня – День отца 8 июля – День семьи, любви и верности 1 октября – День пожилого человека последнее воскресенье ноября — День матери 22 ноября – День сыновей 22 декабря – Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»	В течение года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР
22	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 года	Советник по воспитанию Педагог-организатор
23	Районный семейный форум «Движения первых»	Май 2024 года	заместитель директора, классные руководители Совет отцов
24	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца). -«Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек). «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).	Октябрь – ноябрь 2024 года	советник по воспитанию, классные руководители 1-11 классов Совет Отцов
25	Районный конкурс музейных экспозиций «Моя семейная реликвия», творческих проектов «Песенные/ спортивные/»	Май, ноябрь 2024 года	заместитель директора классные руководители 1-11 классов

	художественные/ традиции семейно-бытовых праздников и обрядов»		
26	Подведение итогов Года Семьи	До 15.12. 2024 года	заместитель директора по ВР

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы: для 98% опрошенных на первом месте семья; все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся. При подведении итогов Года Семьи обучающиеся, родители, бабушки и дедушки участники мероприятий награждены Грамотами.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Всероссийский родительский собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках», Папин день календаря», Поклон Вам низкий от внучат и близких» – акция-поздравление, «Счастья вашему дому!» мастер-класс по изготовлению куклы-оберега, «Я люблю мою семью» конкурс рисунков ко Дню семьи, любви и верности, Акция «День семьи, любви и верности», фотовыставка «Моя мама лучше всех!».

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с выполнением мероприятий организационного плана в 2024 году проведен анализ работы по данному вопросу.

На 01.01.2025 года проведен анализ работы по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы, направленных на профилактику терроризма с учетом информационных потребностей и восприимчивости к содержанию антитеррористического контента у населения, находящегося под воздействием неонацистской идеологии и националистической пропаганды.

Разработан и утвержден директором план мероприятий в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению « Амвросиевская школа №4» Амвросиевского района на 2024 - 2028 годы на основании документа "Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы" (утвержден Президентом РФ 30.12.2023 N Пр-2610), в котором представлены в том числе меры общей, адресной, индивидуальной профилактики, а также информационно-пропагандистского (разъяснительного) характера и защиты информационного пространства РФ от идеологии терроризма. Реализация комплексного плана направлена на формирование у населения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятия идеологии терроризма и устойчивости к ее пропаганде.

В Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы появилось описание трех уровней профилактики идеологии: общая, адресная и индивидуальная.

- Общая профилактика: Деятельность по реализации мероприятий с населением (для сферы образования – с обучающимися), направленных на формирование антитеррористического мировоззрения.

- Адресная, групповая профилактика Деятельность по реализации мероприятий с отдельными социальными группами лиц, уязвимых к воздействию идеологии терроризма, либо отдельными их представителями (например, с лицами, получившими религиозное образование за рубежом и имеющими намерения заниматься религиозной деятельностью на территории Российской Федерации)
- Индивидуальная профилактика Деятельность по реализации мероприятий с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма либо подпадавшими под ее влияние, целью которой является формирование у них мотивов к отказу от участия в террористической деятельности.

Соответственно в планировании и проведении мероприятий с обучающимися и коллективом педагогов школы будут учтены все рекомендации. Также особое внимание уделено группам риска, выделенным в новом Комплексном плане:

- Представители молодежи, прежде всего разделяющие идеи террористических, экстремистских, националистических и неонацистских организаций, различных деструктивных движений (субкультур), а также состоящие на различных формах учета в органах и учреждениях системы профилактики в связи со склонностью к суицидальному поведению, совершению насильственных действий;
- Население новых субъектов Российской Федерации, прежде всего лица, проживавшие ранее на подконтрольных киевскому режиму территориях;
- Мигранты, прибывшие в Российскую Федерацию для осуществления трудовой деятельности или обучения, члены их семей;
- Лица, отбывающие либо отбывшие наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы, прежде всего за осуществление террористической деятельности;
- Члены семей лиц, причастных к террористической деятельности (действующих, осужденных, нейтрализованных);
- Несовершеннолетние, возвращенные (прибывшие) из зон вооруженных конфликтов.

Особо конкретизирована деятельность по профилактике терроризма, в частности, противодействие украинским националистическим и неонацистским идеологиям; выделено как один из важнейших элементов формирования антитеррористического сознания- привитие молодежи традиционных российских духовно-нравственных ценностей ;расширен список профилактической деятельности, касающейся иностранных граждан, а также добавлены меры работы с другими группами риска; добавлены новые группы риска: лица, подверженные субкультурам массовых убийств, члены деструктивных сообществ; лица, прибывшие с территорий, ранее подконтрольных киевскому режиму или сильно пострадавших от его влияния; несовершеннолетние, имеющие активный интерес к деструктивному, террористическому, радикальному, насильственному или суицидальному контенту; разъяснены меры, необходимые для повышения эффективности информационно-пропагандистской деятельности в части привития неприятия идеологии терроризма..

Актуализирован список дат, в которые можно проводить мероприятия, направленные на противодействие идеологии терроризма (3 сентября, 9 декабря, 23 февраля). Добавлены категории экспертов, которых можно привлекать на мероприятия различных направленностей (от военнослужащих до блогеров).

Коллективом школы проведены следующие мероприятия:

- Размещение на официальном сайте перечня общественных и религиозных организаций, запрещённых в Российской Федерации, а также республиканского списка запрещённых экстремистских материалов;

- Создание на официальном сайте вкладок, посвящённых вопросам информационной безопасности и цифровой грамотности детей;
- Размещение информационного стенда по противодействию экстремизму и терроризму, вопросам личной безопасности обучающихся;
- Распространение информационных и методических материалов по развитию у детей и молодёжи неприятия идеологии терроризма и по привитию традиционных духовно-нравственных ценностей;
- Сверка библиотечного фонда образовательной организации на предмет отсутствия запрещённой экстремистской литературы согласно республиканскому списку запрещённых экстремистских материалов;
- Проведение разъяснительных бесед с обучающимися, направленных на предупреждение экстремистской и террористической деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской и террористической деятельности. Расширение юридической составляющей в воспитании и образовании среди обучающихся - разъяснение прав и обязанностей с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму;
- Проведение воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленные на развитие у детей и молодёжи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных духовно-нравственных ценностей;
- Проведение встреч с героями и участниками специальной военной операции, ветеранами Вооружённых сил;
- Усиление пропускного режима в школе. Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в зданиях образовательных организаций (ведение книги учета посетителей). Регулярный обход зданий, помещений, территории организации.
- Проведение учебных тренировок по отработке действий в случае угрозы совершения террористического акта, получения телефонного сообщения (интернет-сообщения) о возможном совершении диверсионно-террористического акта.
- Проведение разъяснительной работы с родителями обучающихся;
- Пассивное наблюдение за обучающимися во время уроков, перерывов, дополнительных занятий и внеклассных мероприятий;
- Тщательное изучение личных дел и медицинских карт вновь прибывших обучающихся;
- Анкетирование обучающихся;
- Изучение страниц обучающихся в социальных сетях, проведение постоянного мониторинга сетей.
- Организованы дежурство администрации и педагогов по обеспечению безопасного пребывания людей в здании школы;

Реализованы организационные мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие

материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- социальным педагогом проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников (с 01.01.2025 года ежемесячно с предоставлением отчета о результатах мониторинга);
- социально-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0 ;на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе

на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (с 01.01.2024 по 01.07.2024 года -руководитель педагог – организатор Сережко М.А.; с 01.09.2024 года руководители первичных отделений движения классные руководители 1-11 классов); . В состав ячейки вошли 105 обучающихся 1-11-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО, СО.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В ГБОУ действует военно-патриотическое, спортивное объединение «Витязь»

Обучение юнармейцев ведется по дополнительной общеразвивающей программе. В ходе освоения программы обучающиеся знакомятся с основными элементами строевой подготовки, изучают свойства и устройство автомата Калашникова, правила неполной сборки и разборки автомата Калашникова, правила стрельбы из пневматической винтовки, осваивают первичные навыки оказания первой доврачебной помощи.

Отделение юнармейцев участвует в организации общественно полезных дел, которые дают детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; помогают развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Так, юнармейцы постоянные инициаторы и участники акций по благоустройству и санитарной очистки памятных аллей, патриотических акций «Лента Триколор», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Чистая вода», «Под флагом единой державы» и многих других.

В рамках мероприятий внеурочной занятости юнармейцы проводят мастер-классы для воспитанников лагеря по сборке-разборке АК, игры по станциям (квесты) «Калашников: человек-легенда», а также приняли участие в городском мероприятии, посвященному дню памяти и скорби начала Великой Отечественной войны.

24.10.2024 года юнармейцы юнармейского отряда ВПСО " Витязь" приняли участие в Межрегиональной историко-культурологической конференции «Кто помнит, тот не знает поражения». Мероприятие проходило в Неклиновском районе Ростовской области в рамках ХХIX Димитровских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». Юнармейцы имели возможность познакомиться с внуками легендарных маршалов Победы — Дважды Героя Советского Союза, маршала Советского Союза Василия Ивановича Чуйкова – Николаем Владимировичем Чуйковым и Дважды Героя Советского Союза, маршала Советского Союза Ивана Христофоровича Баграмяна — Иваном Сергеевичем Баграмян. Руководители и юнармейцы по итогам участие в конференции получили сертификаты участника.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

Таблица 10. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 11. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	407
	– начальная школа	170
	– основная школа	207
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Неполучили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	0

	– в средней школе	3
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год Всего						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	36	35	97	9	25	11	31	15	41	1	3	1	3
3	48	47	98	7	15	20	42	20	41	1	2	1	2
4	43	43	100	6	14	21	49	16	37	0	0	0	0
Итого	127	127	100	22	17	52	41	51	40	2	2	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся по уровню знаний остался без изменений, однако вырос процент учащихся, которые «не успевают» (с 1 человека до 2 человек).

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год Всего						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	43	43	100	2	5	18	42	23	53	0	0	0	0
6	33	33	100	1	3	13	39	19	58	0	0	0	0
7	39	39	100	1	3	8	21	30	76	0	0	0	0
8	40	40	100	0	0	6	15	34	85	0	0	0	0
9	52	52	100	0	0	18	35	34	65	0	0	0	0
Итого	207	207	100	4	2	63	30	140	68	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2% (в 2023 году был 4%), «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2023-м был 32 %).

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	13	13	100	0	0	10	77	3	23	0	0	0	0
11	17	17	100	3	18	8	47	6	35	0	0	0	0
Итого	30	30	100	3	10	18	60	9	30	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 13 % (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5% (в 2023-м было 15 %).

Результаты ГИА-2024

В 2023 году ГИА была проведена в форме ПА по русскому языку и математике (на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах).

Таблица 15. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	52	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	52	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	52	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	52	17

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в в ГБОУ «Школа № 4 Амвросиевского м.о» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 52 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 52 девятиклассника проходили ГИА в форме ПА. Обучающиеся сдали ПА по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 16. Результаты ГИА по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022 / 2023	100	53	3,6	100	58	3,8
2023 / 2024	100	37	3,4	100	52	3,7

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	40	100	52	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	40	18	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	39	100	52	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

ГИА в 11-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ПА.

В 2024 году выпускники проходили ПА по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 18. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	3,9

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе	10



ПА по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с заданием.

Таблица 19. Результаты ГИА - 11 по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе	10

Результаты ГИА - 11 по русскому языку

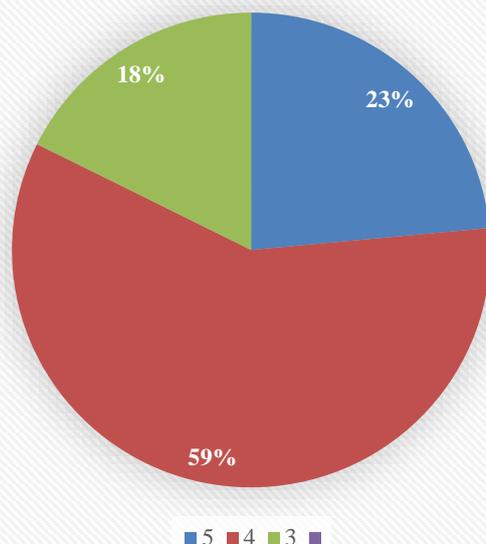


Таблица 20. Средний тестовый балл ГИА по математике и русскому языку

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	3,9	4,1
2023/2024	3,9	4,1

Согласно результатам ГИА успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 21. Результаты ГИА в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ГИА	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	17	82 %	4,1	100%
Математика (базовый уровень)	17	76%	3,9	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 человека, что составило 18% процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 22. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2023	2024			
0	3			

Таблица 23. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Анищенко Валерия Дмитриевна	11	Близниченко Ася Викторовна
2	Кудряшов Никита Викторович	11	Близниченко Ася Викторовна
3	Пинчук Ксения Витальевна	11	Близниченко Ася Викторовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,6 по обязательным предметам.
3. По ГИА - 11 средний балл по русскому языку выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (18%).

Результаты выполнения диагностической работы по оценке функциональной грамотности в 6 – 9 классах

Таблица 24. Финансовая грамотность – 6 классы (%)

Уровень	6 класс	
	Выборка	Результат по школе
Недостаточный	17	38
Низкий	38	62
Средний	24	0
Повышенный	13	0
Высокий	9	0

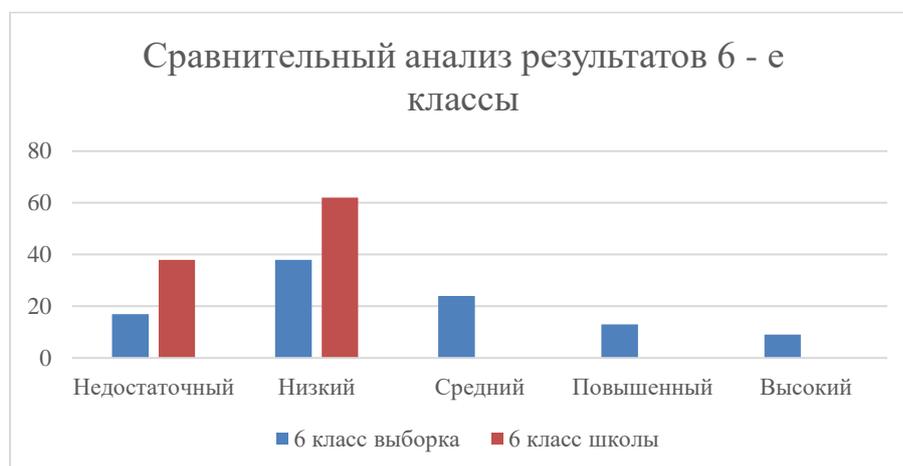


Таблица 25. Математическая грамотность – 7 классы (%)

Уровень	7 класс		
	Выборка	Результат по школе 7 А	Результат по школе 7 Б
Недостаточный	28	36	64
Низкий	31	43	18
Средний	22	21	18

Повышенный	14	0	0
Высокий	6	0	0

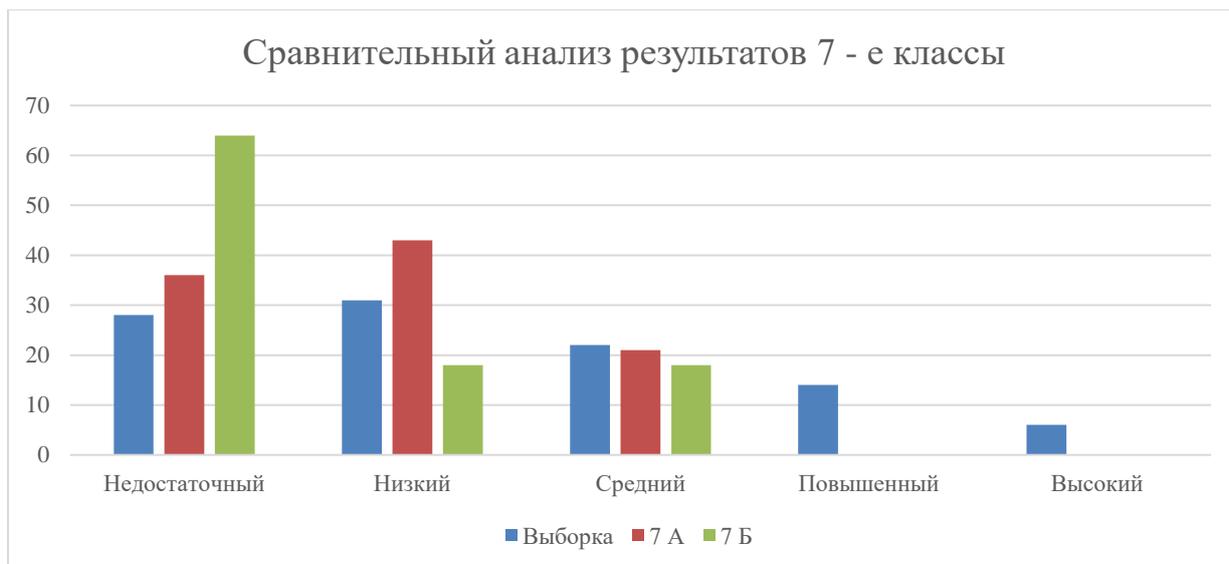


Таблица 26. Читательская грамотность – 8 -е классы (%)

Уровень	8 класс		
	Выборка	Результат по школе 8 А	Результат по школе 8 Б
Недостаточный	29	40	86
Низкий	22	40	14
Средний	26	13	0
Повышенный	18	7	0
Высокий	4	0	0

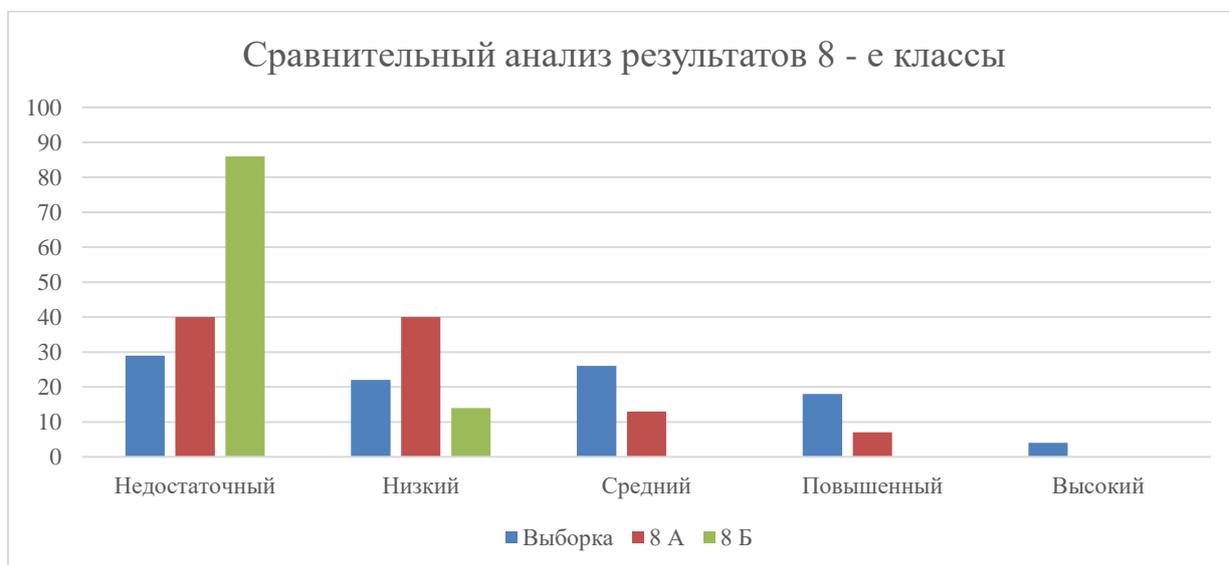
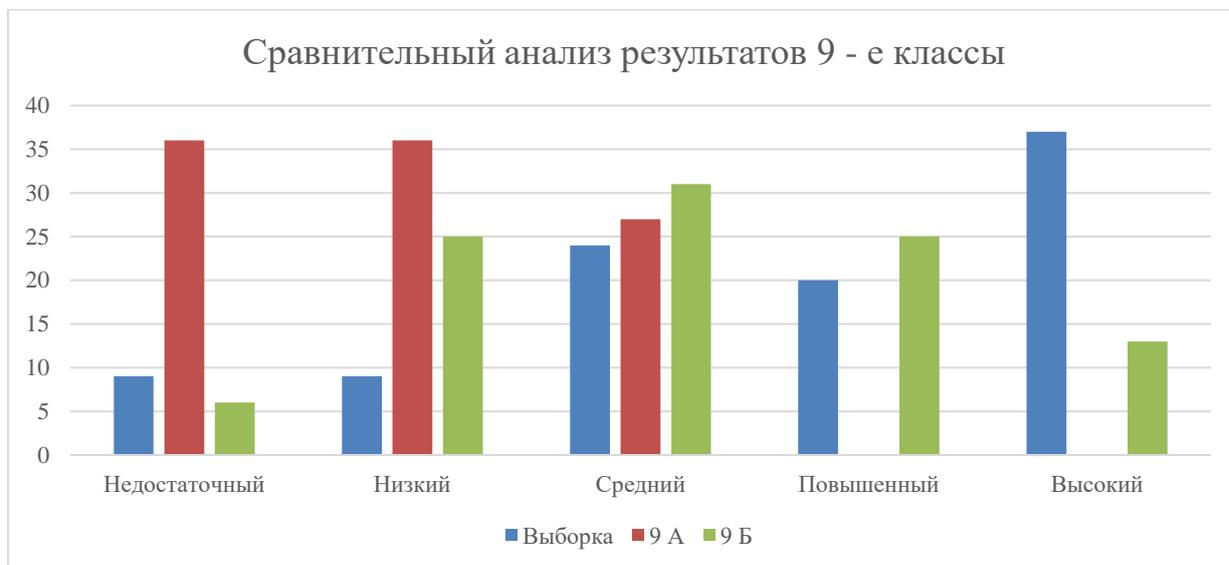


Таблица 27. Естественно-научная грамотность – 9 -е классы (%)

Уровень	9 класс		
	Выборка	Результат по школе 9 А	Результат по школе 9 Б
Недостаточный	9	36	6

Низкий	9	36	25
Средний	24	27	31
Повышенный	20	0	25
Высокий	37	0	13



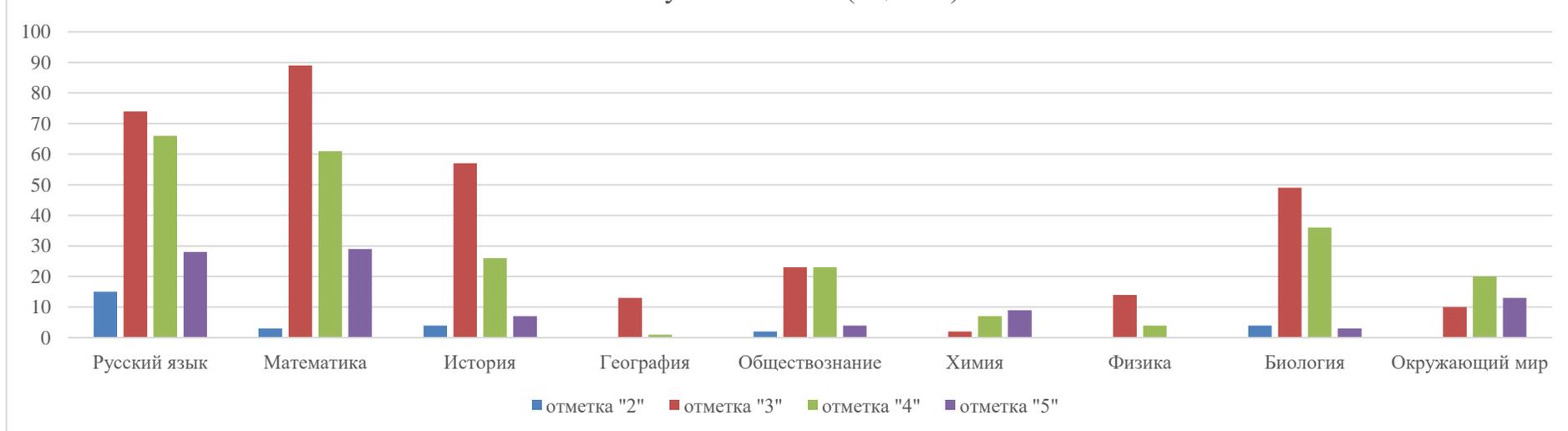
Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

Таблица 28. Результаты ВПР - 2024

Предмет	Количество писавших	Написали на «2»		Написали на «3»		Написали на «4»		Написали на «5»		Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Русский язык	183	15	8	74	40	66	36	28	16	3,6	51	92
Математика	182	3	2	89	49	61	34	29	15	3,6	49	98
История	94	4	4	57	61	26	28	7	7	3,4	35	96
География	14	0	0	13	93	1	7	0	0	3,1	7	100
Обществознание	52	2	4	23	44	23	44	4	8	3,6	52	96
Химия	18	0	0	2	11	7	39	9	50	4,4	89	100
Физика	18	0	0	14	78	4	22	0	0	3,2	22	100
Биология	92	4	4	49	53	36	39	3	4	3,4	43	96
Окружающий мир	43	0	0	10	23	20	46	13	31	4,1	77	100
Итого:												

Результаты ВПР (оценки)



Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. На региональном этапе ВсОШ обучающиеся школы не принимали.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Результаты школьного этапа ВсОШ 2024

Таблица 29. Количество участников школьного этапа ВсОШ за последние три года

		2023/2024		2024/2025	
		Приняло участие	% принявших участие	Приняло участие	% принявших участие
1	Литература (5 - 11)	21	9%	65	29%
2	Обществознание (5 - 11)	19	10%	55	24%
3	Русский язык (4 - 11)	38	14%	91	33%
4	Астрономия (5 - 11)	9	4%	38	17%
5	Английский язык (5 - 11)	27	11%	48	21%
6	Французский язык (5 - 11)			1	0%
7	Физика (7 - 11)	16	10%	54	38%
8	История (5 - 11)	38	16%	72	32%
9	Труд (5 - 11)			27	12%
10	География (5 - 11)	14	6%	73	32%
11	Биология (5 - 11)	33	14%	77	34%
12	Право (5 - 11)	14	23%	45	20%
13	Математика (4 - 11)	38	14%	77	28%
14	Химия (7 - 11)	13	6%	38	27%
15	Информатика (5 - 11)	10	4%	80	36%
16	Экономика (7 - 11)	12	5%	47	33%
	ИТОГО	302	10%	888	26%

Таблица 30. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

		Всего обучающихся	Приняло участие	% принявших участие	Количество победителей	% победителей от принявших участие	Количество призеров	% призеров от принявших участие
1	Литература (5 - 11)	225	65	29%	8	12%	18	28%
2	Обществознание (5 - 11)	225	55	24%	4	7%	4	7%
3	Русский язык (4 - 11)	273	91	33%	9	10%	19	21%
4	Астрономия (5 - 11)	225	38	17%	6	16%	3	8%
5	Английский язык (5 - 11)	225	48	21%	8	17%	8	17%
6	Французский язык (5 - 11)	225	1	0%	0	0%	0	0%
7	Физика (7 - 11)	142	54	38%	3	6%	5	9%
8	История (5 - 11)	225	72	32%	8	11%	17	24%
9	Труд (5 - 11)	225	27	12%	3	11%	9	33%
10	География (5 - 11)	225	73	32%	9	12%	26	36%
11	Биология (5 - 11)	225	77	34%	9	12%	18	23%
12	Право (5 - 11)	225	45	20%	9	20%	15	33%
13	Математика (4 - 11)	273	77	28%	6	8%	3	4%
14	Химия (7 - 11)	142	38	27%	3	8%	12	32%
15	Информатика (5 - 11)	225	80	36%	5	6%	11	14%
16	Экономика (7 - 11)	142	47	33%	11	23%	4	9%
	ИТОГО	3447	888	26%	101	11%	172	19%

Таблица 31. Количество призеров и победителей школьного этапа ВсОШ за последние три года

	Победители	Призеры
2023/24	31	48
2024/25	101	172



Результаты муниципального этапа ВсОШ 2024.

Таблица 32. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

		2023/2024		2024/2025	
		Приняло участие	% принявших участие	Приняло участие	% принявших участие
1	Литература	2	10%	9	19%
2	Обществознание	1	5%	10	24%
3	Русский язык	4	11%	9	14%
4	Астрономия	0	0	20	59%
5	Английский язык	3	11%	9	25%
6	Французский язык				
7	Физика	0	0	17	31%
8	История	5	13%	7	13%
9	Труд				
10	География	0	0	26	48%
11	Биология	6	18%	34	61%
12	Право	6	43%	25	71%
13	Математика	0	0	11	26%
14	Химия	7	54%	30	79%
15	Информатика	1	10%	8	14%
16	Экономика	2	17%	38	81%
	ИТОГО	37	14%	253	35%

Таблица 33. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

		Всего обучающихся	Приняло участие	% принявших участие	Количество победителей		Количество призеров	
					Количество победителей	% победителей от принявших участие	Количество призеров	% призеров от принявших участие
1	Литература	48	9	19%				
2	Обществознание	41	10	24%			2	20%
3	Русский язык	63	9	14%				
4	Астрономия	34	20	59%			2	10%
5	Английский язык	36	9	25%	1	11%	2	22%
6	Французский язык	1						
7	Физика	54	17	31%				

8	История	54	7	13%				
9	Труд	7						
10	География	54	26	48%				
11	Биология	56	34	61%			4	12%
12	Право	35	25	71%	1	4%	3	12%
13	Математика	42	11	26%				
14	Химия	38	30	79%				
15	Информатика	56	8	14%			1	13%
16	Экономика	47	38	81%			5	13%
	ИТОГО		253	35%	2	1%	19	7%

Таблица 34. Количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ за последние три года

	Победители	Призеры
2023/24	0	8
2024/25	2	19



В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 35. Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	40	12	3	25	15	12	3	0	0
2024	52	19	0	33	17	17	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «Школа № 4 Амвросиевского м.о.» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «Школа № 4 Амвросиевского м.о.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 34 педагога, из них 1 – внешний совместитель.

Таблица 36. Кадровый потенциал Школы

№ п/п	Возрастная категория	Количество	Образование		
			Среднее - профессиональное	Высшее	Обучаются / получают второе образование (магистратура)
1.	До 30 лет	6	3	3	4
2.	До 40 лет	7	1	6	1
3.	До 50 лет	12	0	12	0
4.	До 60 лет	8	0	8	0
5.	Старше 61 года	1	1	0	1

	Итого	34	5	29	6
--	-------	----	---	----	---

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «Школа № 4 Амвросиевского м.о.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала ГБОУ «Школа № 4 Амвросиевского м.о.» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «Школа № 4 Амвросиевского м.о.» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «Школа № 4 Амвросиевского м.о.» в 2024 году учебном году проводилась в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ «Школа № 4 Амвросиевского м.о.» присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога на первую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «Школа № 4 Амвросиевского м.о.» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

74 % педагогов используют в учебной деятельности цифровой образовательный контент ФГИС «Моя школа»: видеоматериалы, тесты, интерактивные задания.

В период дистанционного обучения используется учебная платформа «Сферум», проводятся видеоконференции с соблюдением санитарных норм и регламентом времени.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27429 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11371 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 37. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11371	6049
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	15931	1050
3.1.	Из них: Справочная	127	64
3.2.	Языковедение, литературоведение	4451	2092
3.3.	Естественно- научная	67	23
3.4.	Техническая	12	5
3.5.	Общественно- политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- компьютерный класс робототехники.

На четвертом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На нулевом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ «Школа № 4 Амвросиевского м.о.» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал неудовлетворительное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ «Школа № 4 Амвросиевского м.о.» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения

лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	391
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (34,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4*
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	253 (64,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21 (8,3%)
– регионального уровня		1 (0,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (8,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (8,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		1

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (58%)
– с высшей		5 (14%)
– первой		14 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (36%)
– до 5 лет		6 (17%)
– больше 30 лет		7 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (23%)
– до 30 лет		6 (17%)
– от 55 лет		2 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	391 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6 кв.м

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2022: разработаны ООП НОО, ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2022. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2022 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2022.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «Школа № 4 Амвросиевского м.о.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.